

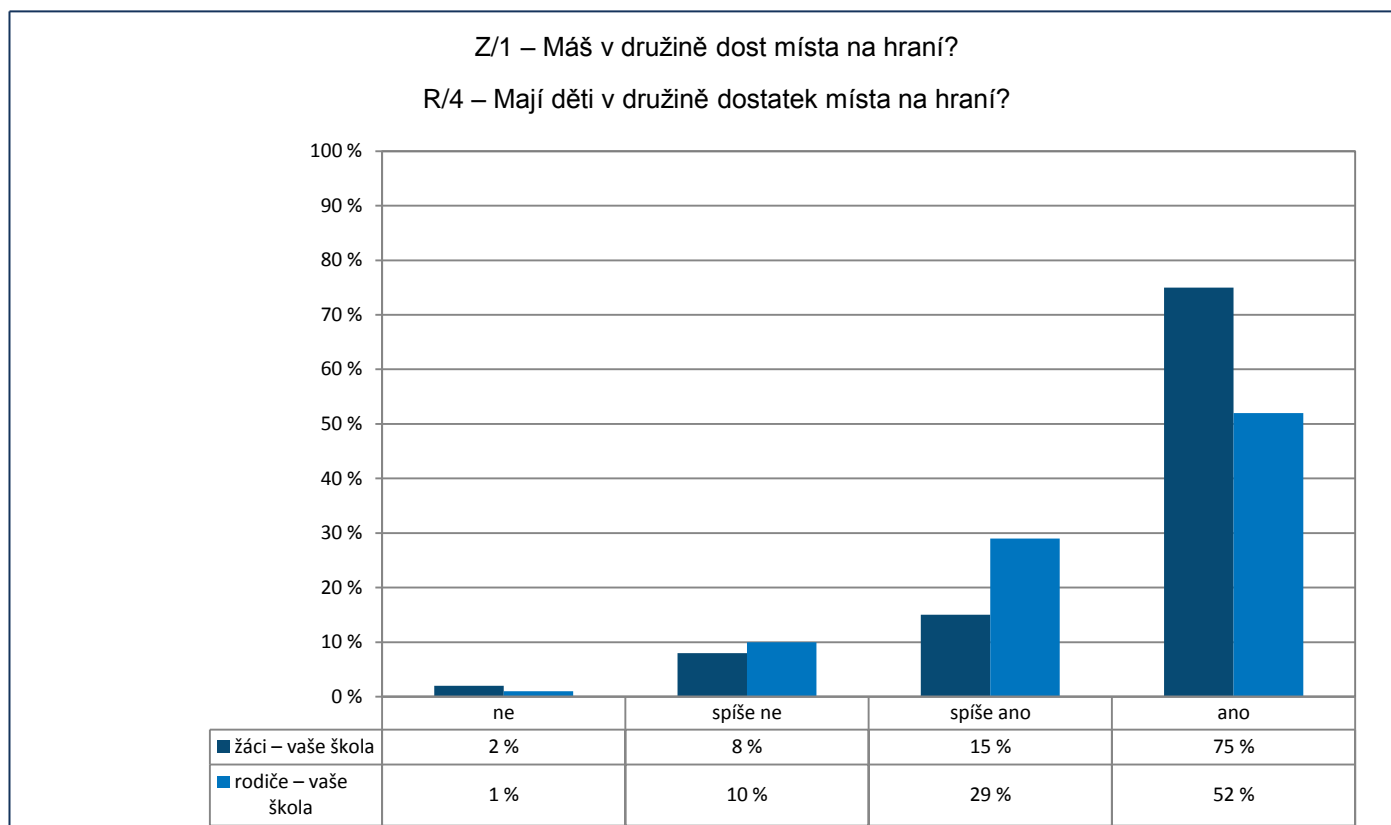
Otázka	Text otázky	Strana
1. PODMÍNKY		
Z/1	Máš v družině dost místa na hraní?	01
R/4	Mají děti v družině dostatek místa na hraní?	01
Z/2	Můžeš se v ranní družině dostat, pokud potřebuješ?	01
Z/3	Můžeš si v družině kdykoliv odpočinout?	02
V/10	Mohou si děti odpočinout od prováděné aktivity, kdykoliv potřebují?	02
Z/7	Je v družině čisto? Zaškrtni všechna místa, kde často není čisto:	02
Z/4	Můžeš se kdykoliv dojit napít, pokud máš v družině žízeň?	03
Z/5	Můžeš se v družině najíst, když dostaneš hlad?	03
Z/6	Můžeš v družině jít na záchod, kdykoliv potřebuješ?	03
VI/4	V jakém stavu bývá vaše třída (oddělení) při otevření družiny?	04
VI/1	Jak vám vyhovuje režim dne ve školní družině?	04
VI/3	Jaké má vaše třída (oddělení) hygienické zázemí? Zaškrtněte to, co vám chybí:	05
VI/5	Máte dostatek finančních prostředků na nákup potřebných pomůcek v průběhu školního roku (na barevné papíry, výtvarné potřeby, menší hračky apod.)?	05
R/1	Jak vám vyhovuje provozní doba ranní školní družiny?	06
R/2	Jak vám vyhovuje provozní doba odpolední školní družiny?	06
R/3	Jak jste spokojen(a) s vybavením třídy (oddělení) v družině?	07
R/5	Do jaké míry jste spokojen(a) s tím, jaké pití dostávají děti v družině?	07
R/6	Jak jste spokojen(a) s tím, jaká kázeň je po dětech v družině vyžadována?	08
2. PROGRAM A AKTIVITY		
Z/12	Baví tě to, co v družině obvykle děláte (např. jaké hry hrajete)?	09
Z/13	Co bys chtěl(a) v družině dělat (hrát) častěji? Zaškrtni i více činností.	09
Z/14	Máš v družině dost času na hraní?	10
Z/15	Máš v družině klid na děláni domácích úkolů?	10
VI/7	Do jaké míry příchod a odchod dětí (např. na kroužky) během odpoledních činností narušuje činnost ostatních dětí ve třídě?	11
VI/8	Do jaké míry souhlasíte s tím, aby si děti ve školní družině mohly dělat domácí úkoly?	11
R/13	Jak jste spokojen(a) s nabídkou kroužků, které školní družina zdarma nabízí?	12
R/14	Jak jste spokojen(a) s rozvrhem činností ve ŠD?	12
R/15	Kterým činností by se podle vás mělo v družině věnovat více času v porovnání se současnou situací? Zaškrtněte i více možností:	13
R/16	Přejete si, aby vaše dítě mohlo dělat domácí úkoly ve školní družině?	13
R/17	Jak vám vyhovuje, kolik času děti v době družiny tráví venku? Děti by venku měly trávit:	14
R/18	Do jaké míry souhlasíte s tím, aby děti ve školní družině hrály elektronické hry (na mobilních telefonech, tabletech apod.)?	14
3. VZTAHY A KOMUNIKACE		
Z/8	Máš v družině alespoň jednoho kamaráda?	15
Z/9	Chovají se k tobě ostatní děti hezky?	15
Z/10	Máš rád(a) ostatní děti v družině?	16
Z/11	Jaký(á) je pan(i) vychovatel(ka) z tvé třídy? Zaškrtni i více možností.	16
VYCHOVATELÉ – UČITELÉ		
VI/12	Máte od vyučujících dostatek informací o probíhající výuce, abyste na ni případně mohli ve školní družině navázat vhodnými aktivitami (např. didaktickou hrou)?	17
VI/13	Jak jste spokojen(a) s předáváním dětí do odpolední školní družiny? Zaškrtněte, co by se případně mělo zlepšit (i více možností):	17
VI/14	Jak byste charakterizoval(a) své vztahy s kolegy ve sboru? Jsou:	18
VI/15	Berou vaši vyučující ze ZŠ vychovatele v družině přiměřeně jako své kolegy pedagogy?	18
VI/21	Jsou vedením školy zvyhodňováni učitelé před vychovateli?	19
VYCHOVATELÉ – VEDENÍ		
VI/16	Jste spokojen(a) s organizací chodu a řízením družiny?	19
VI/17	Dostáváte od vedení družiny či školy dostatečnou zpětnou vazbu ke své práci?	20
VI/18	Cítíte, že vedení školy oceňuje vaši práci?	20
VI/19	Vytváří vedení školy (družiny) dostatečný prostor k tomu, abyste se mohl(a) vyjádřit ke své práci?	21
VI/20	Pokud ve své práci (např. při jednání s rodiči) narazíte na nějaký nedostatek či problém, pomůže vám vedení školy (družiny) s jeho vyřešením?	21
VYCHOVATELÉ – RODIČE		
VI/22	Jak byste charakterizoval(a) chování většiny rodičů vůči vychovatelům? Zaškrtněte i více možností. Rodiče jsou obvykle:	22
VI/23	Jak často se vám stane, že jednání s některým z rodičů přeroste v konflikt (např. v hádku nebo se rodič rozčílí)?	22
VI/24	Jak vám vychází vstříc vedoucí školní jídelny (např. když nějaké dítě nemá oběd a chcete mu ho doobjednat)?	23

Otázka	Text otázky	Strana
V/11	Obsahuje webová stránka školy dostatek informací o činnosti družiny?	23
R/25	Obsahuje webová stránka školy dostatek informací o činnosti družiny?	23
R/20	Jak jste spokojen(a) s tím, jak se k vám chová pan(i) vychovatel(ka) ze třídy (oddělení) vašeho dítěte?	24
R/21	Vychází vychovatelé vstříc vašim potřebám (např. když má jít dítě přednostně na oběd kvůli lékaři, možnost vyzvedávat dítě v určitém časovém rozpětí)?	24
R/22	Přivítal(a) byste možnost častěji si promluvit s vychovatelem o tom, jak se vaše dítě v družině chová a cítí?	25
R/23	Máte dostatek informací o tom, co děti v družině dělají?	25
R/24	Dostal(a) jste na začátku školního roku dostatek informací o programu školní družiny?	26
R/26	Přivítal(a) byste více informací o vychovatelích ve školní družině (např. formou krátkého představení na webu školy nebo na třídní schůzce)?	26
4. BEZPEČÍ		
V/26	Daří se v družině řešit efektivně problém šikany mezi žáky?	27
V/27	Jak byste zhodnotil(a) chování dětí, pokud jim dáte nějaké pokyny?	27
R/9	Mluví někdy vaše dítě o tom, co ve školní družině dělalo?	28
R/10	Stává se, že by vašemu dítěti ve školní družině někdo ubližoval?	28
R/11	Myslíte si, že vychovatelé včas a adekvátně reagují na situace, kdy je dětem jakýmkoli způsobem ubližováno?	29
R/12	Myslíte si, že je prostředí školní družiny pro vaše dítě bezpečné?	29
5. SPOKOJENOST		
Z/16	Líbí se ti třída v družině?	30
Z/17	Těšíš se do školní družiny?	30
Z/18	Líbí se ti hračky a hry, které máte v družině na hraní?	31
V/25	Jste rád(a), že pracujete právě na této škole?	31
R/7	Jak jste spokojen(a) s vaší školní družinou?	32
R/8	Myslíte si, že je vaše dítě v družině spokojené?	32

V šetření Mapa školy – školní družiny mohli odpovídat žáci, rodiče a vychovatelé. Pokud se některá ze zmíněných skupin v obsahu ani v dále uvedených grafech nezobrazuje, znamená to, že tito respondenti dotazníky nevyplňovali.

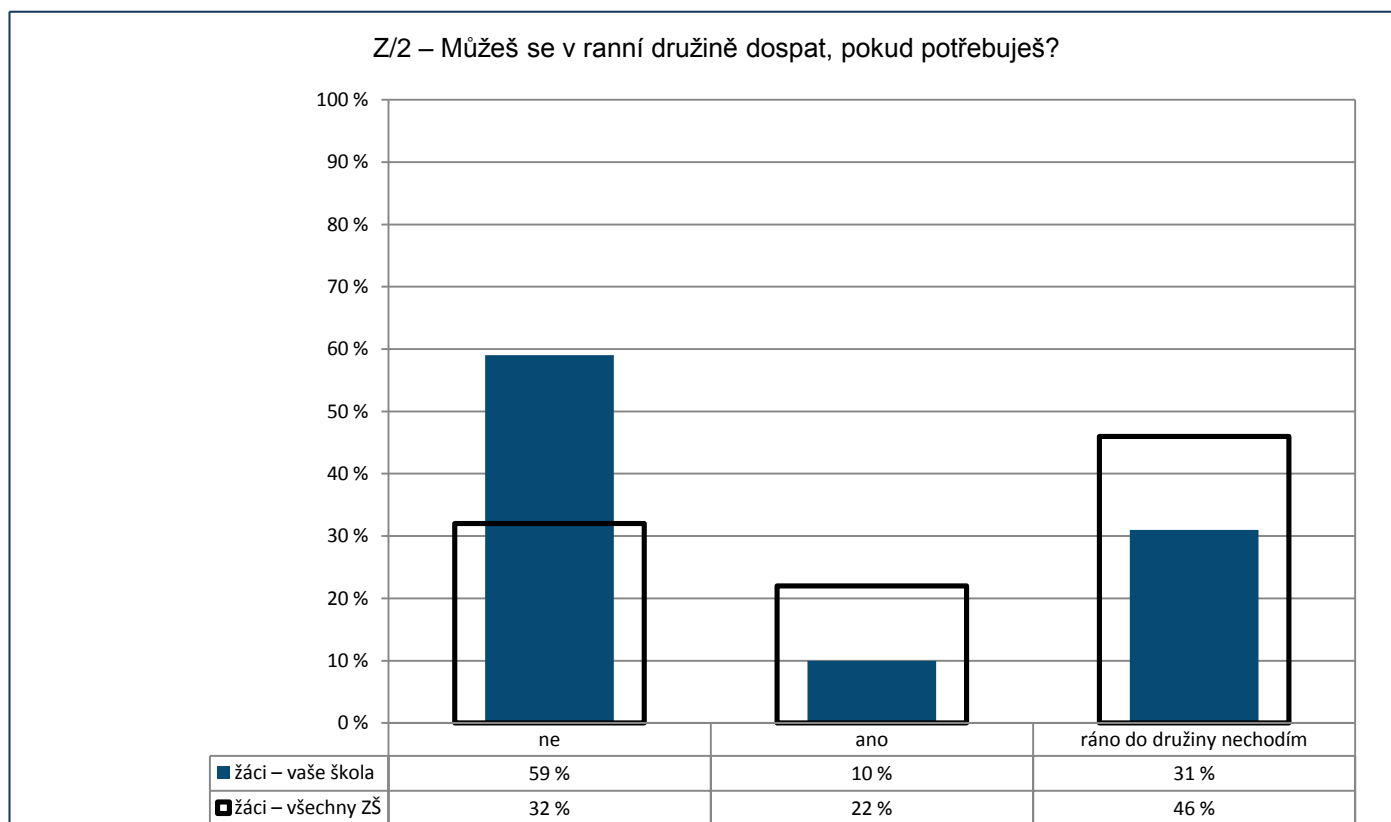
Většinu následujících grafů lze v podrobnějším zobrazení po ročnících (po třídách) najít v aplikaci ScioDat v sekci *dotazníková šetření* na kartě *vyhodnocení*.

G001

1. podmínky

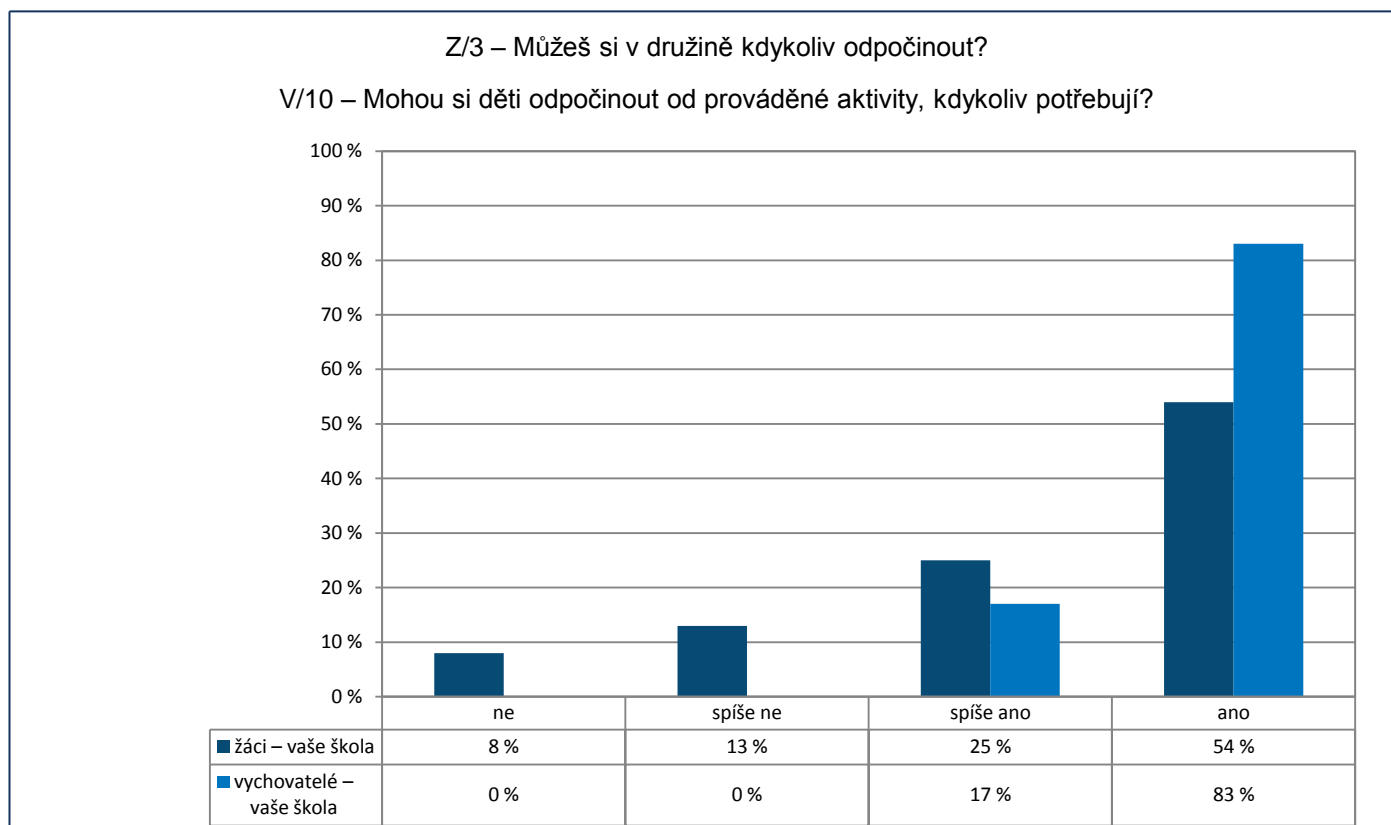
Počty respondentů: žáci: 145 rodiče: 153

G002

1. podmínky

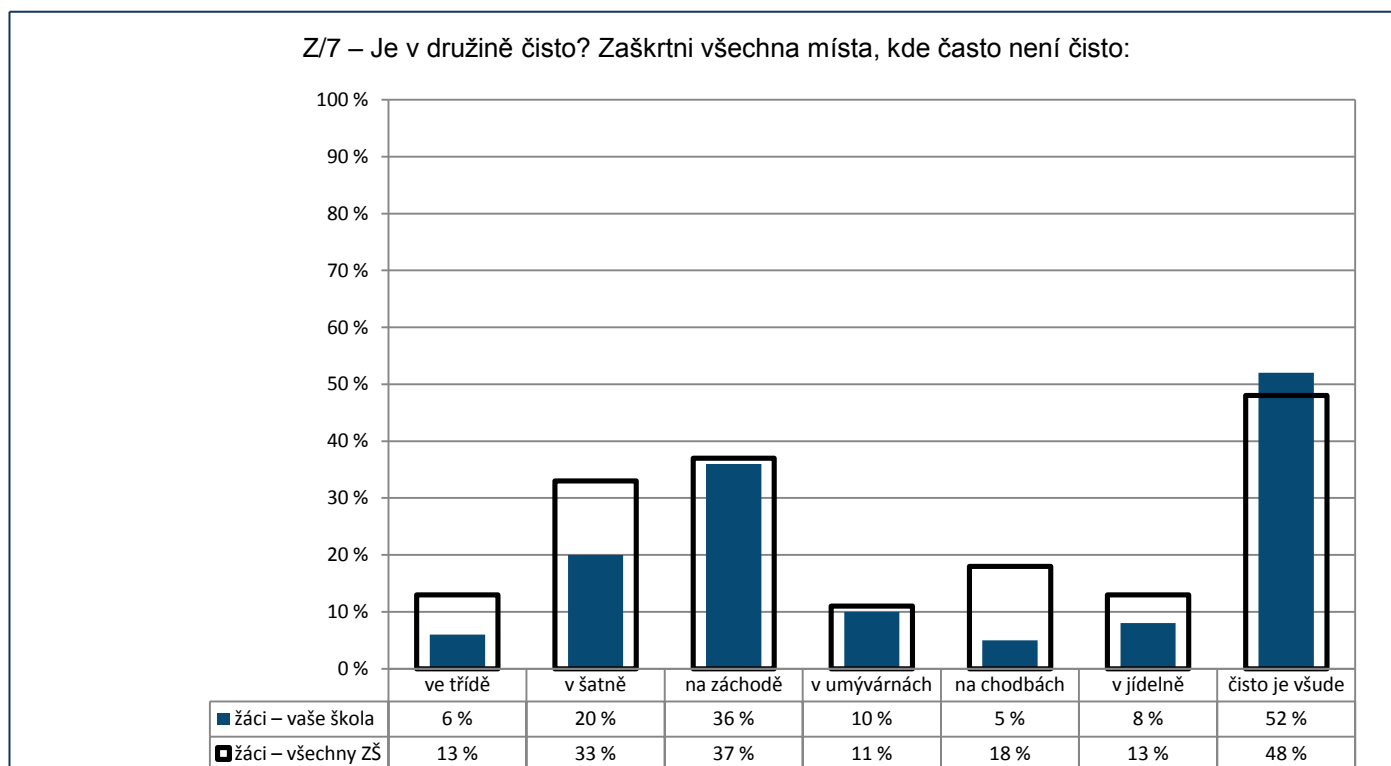
Počty respondentů: žáci: 144/1461

G003

1. podmínky

Počty respondentů: žáci: 145 vychovatelé: 6

G004

1. podmínky

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: žáci: 144/1457

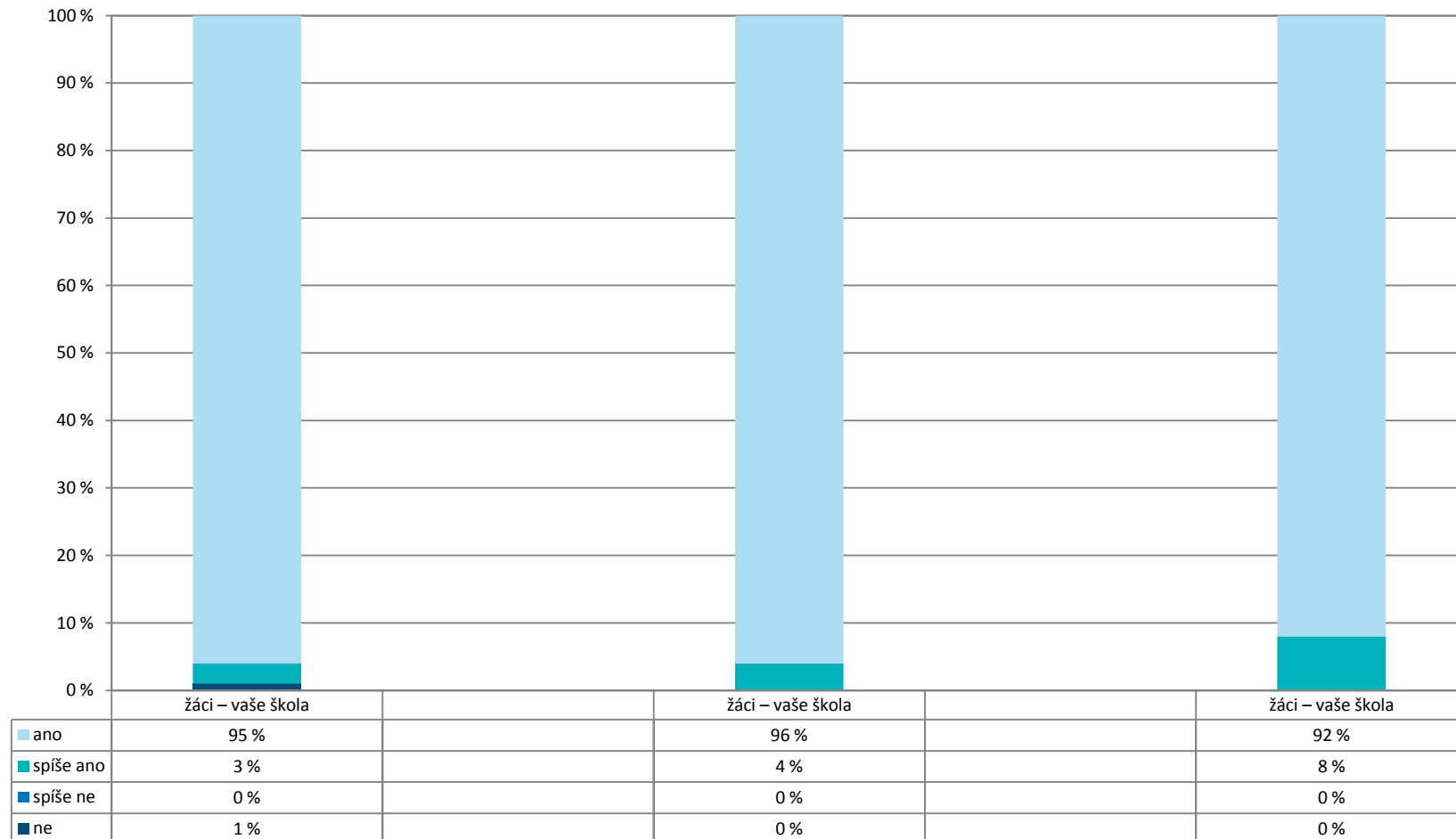
G005

1. podmínky

Z/4 – Můžeš se kdykoliv dojít napít, pokud máš v družině žízeň?

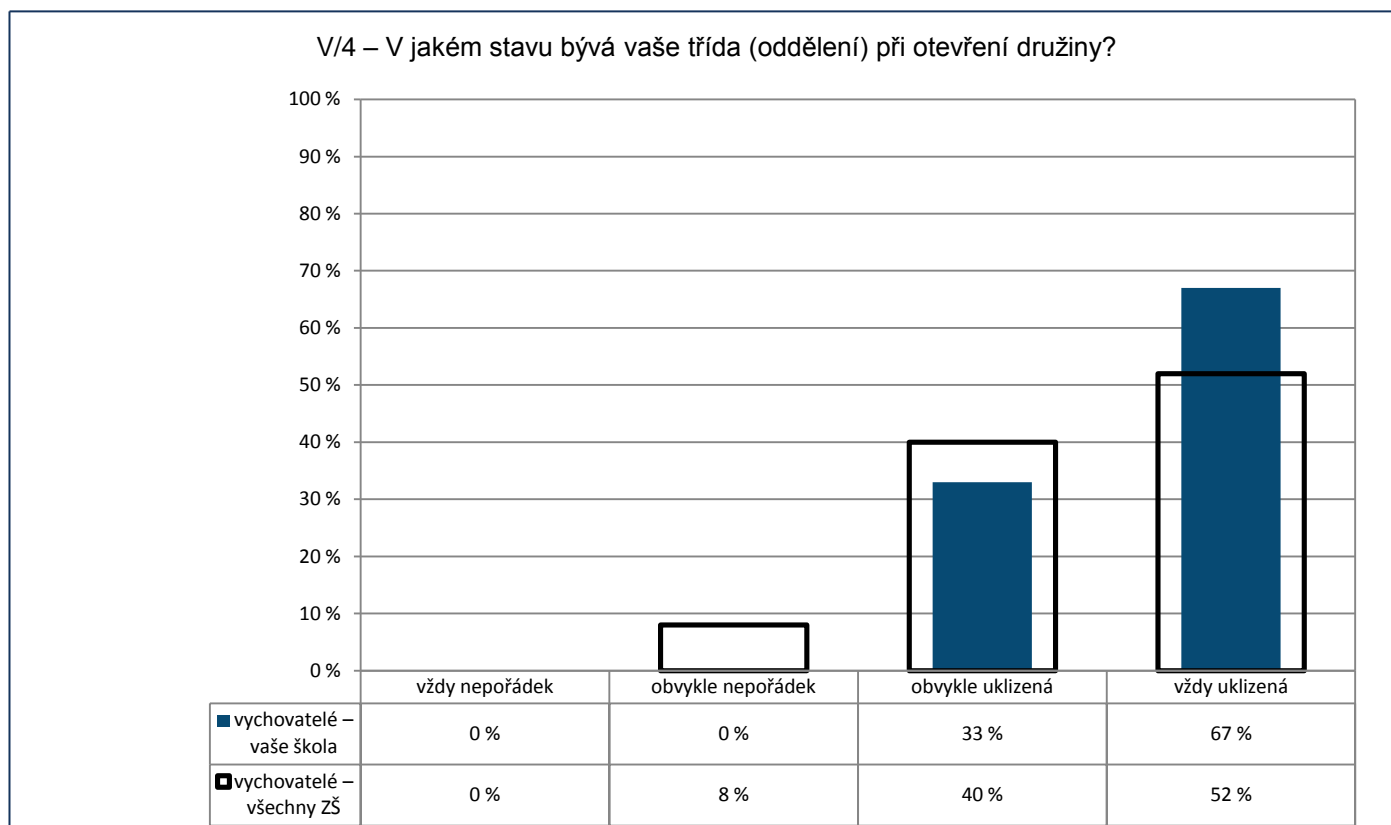
Z/5 – Můžeš se v družině najíst, když dostaneš hlad?

Z/6 – Můžeš v družině jít na záchod, kdykoliv potřebuješ?



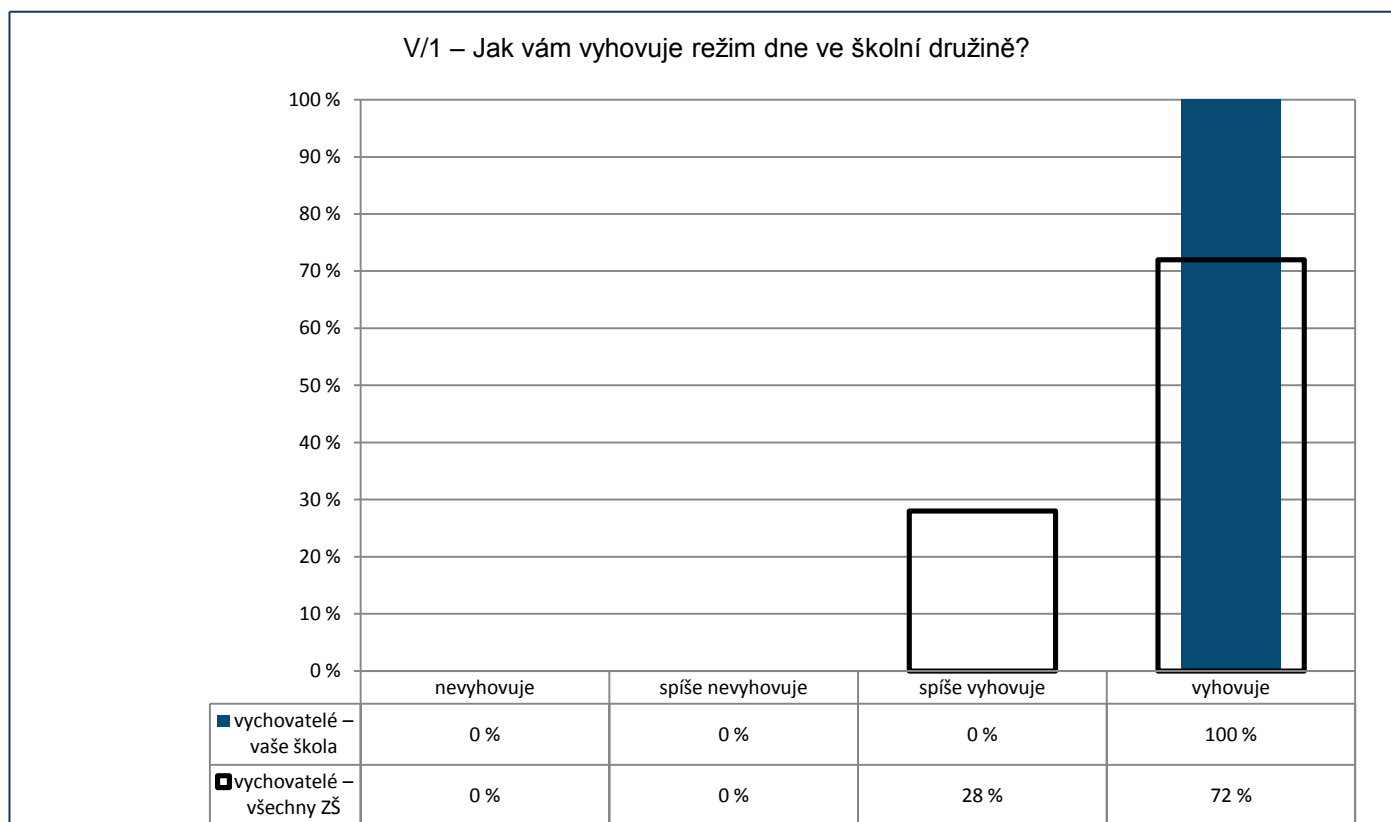
Počty respondentů: žáci: 146 žáci: 147 žáci: 146

G006

1. podmínky

Počty respondentů: vychovatelé: 6/77

G007

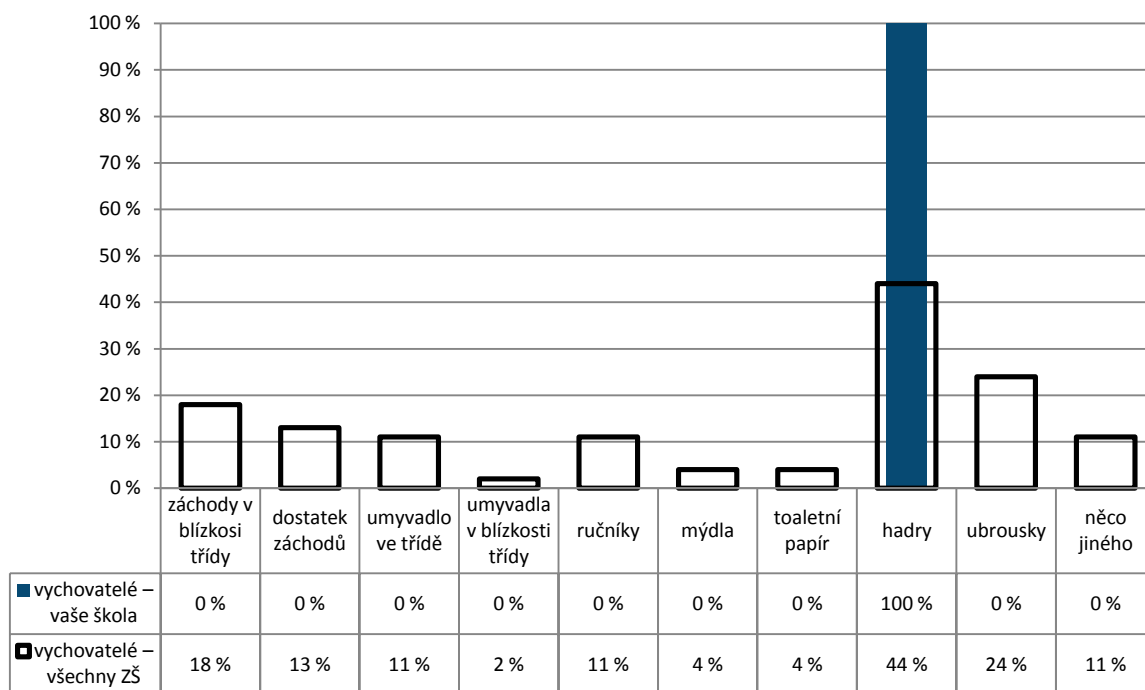
1. podmínky

Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G008

1. podmínky

V/3 – Jaké má vaše třída (oddělení) hygienické zázemí? Zaškrtněte to, co vám chybí:



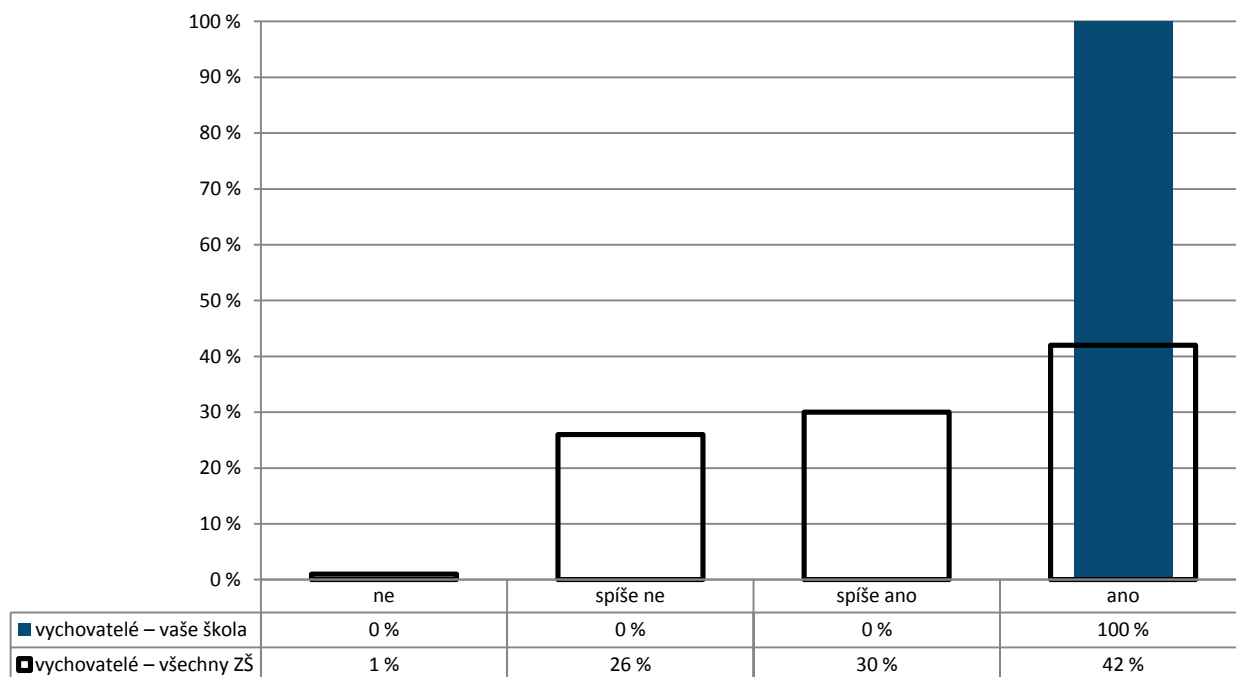
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: vychovatelé: 2/45

G009

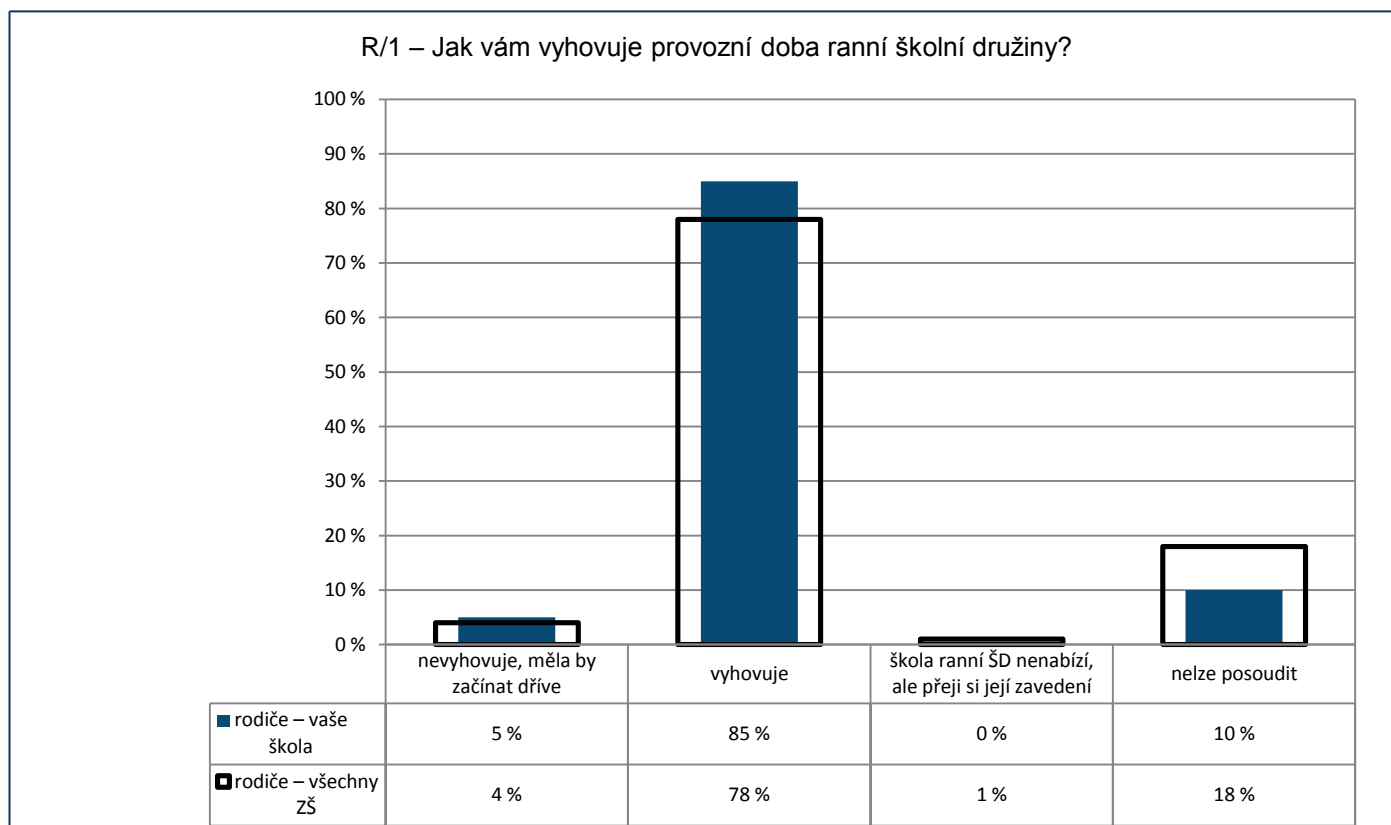
1. podmínky

V/5 – Máte dostatek finančních prostředků na nákup potřebných pomůcek v průběhu školního roku (na barevné papíry, výtvarné potřeby, menší hračky apod.)?



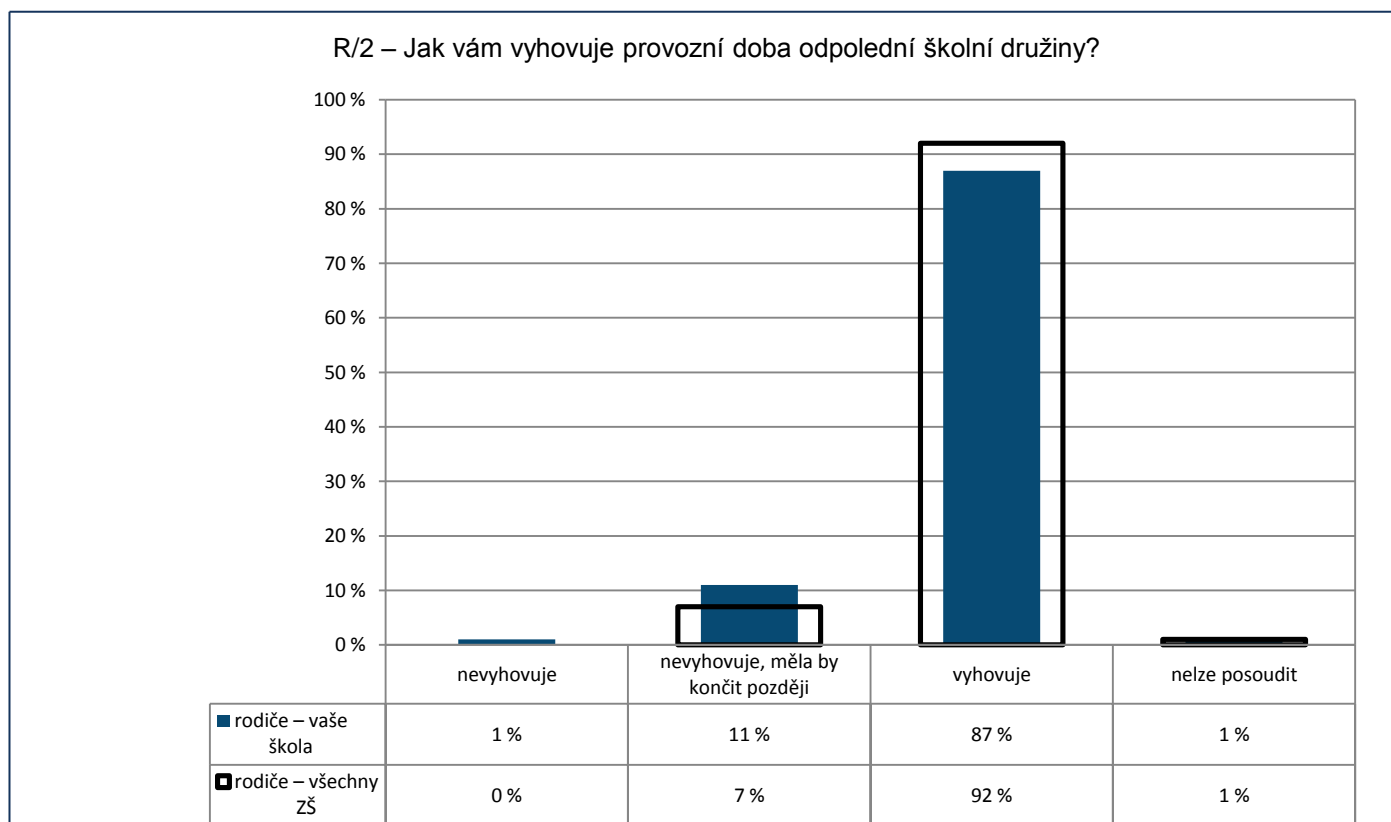
Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G010

1. podmínky

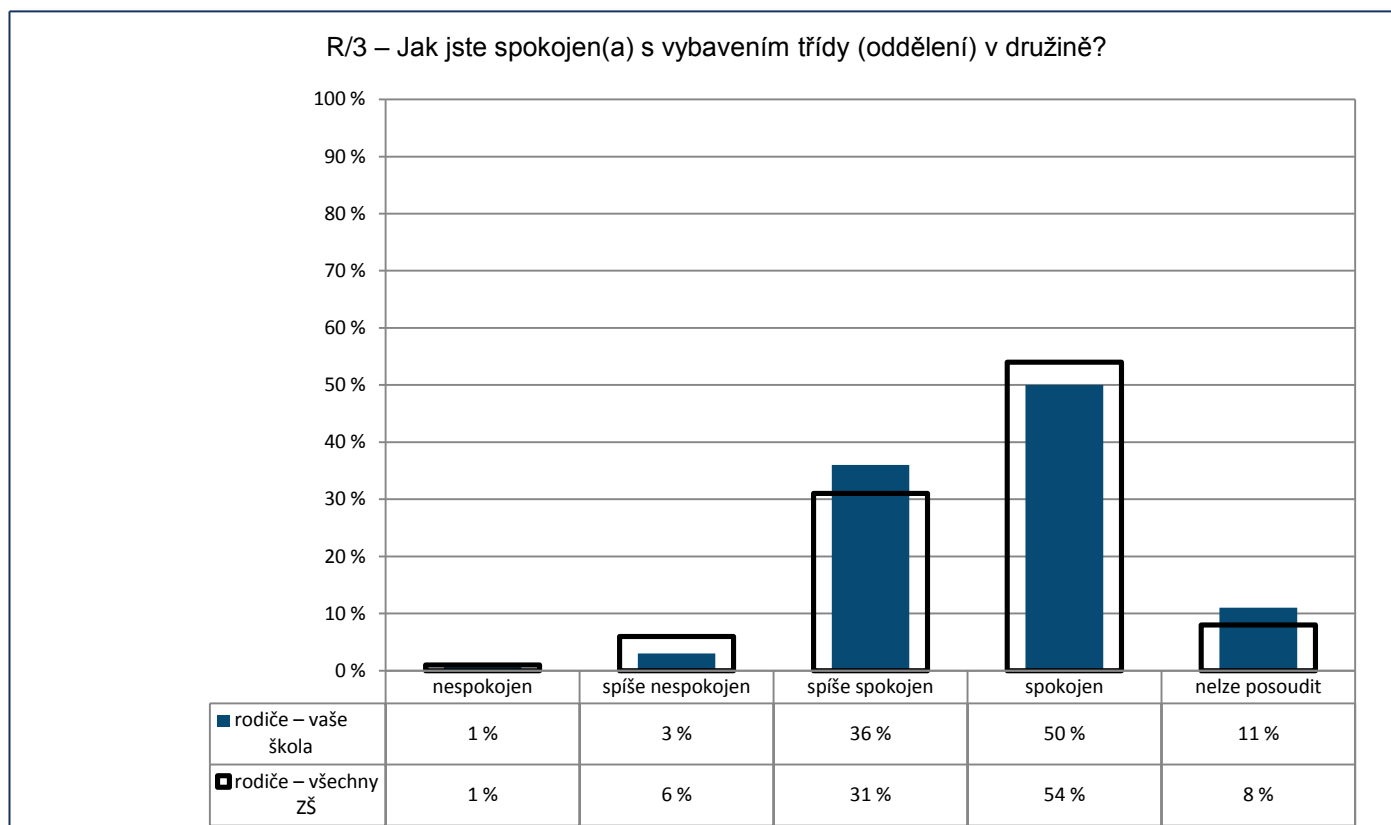
Počty respondentů: rodiče: 152/1406

G011

1. podmínky

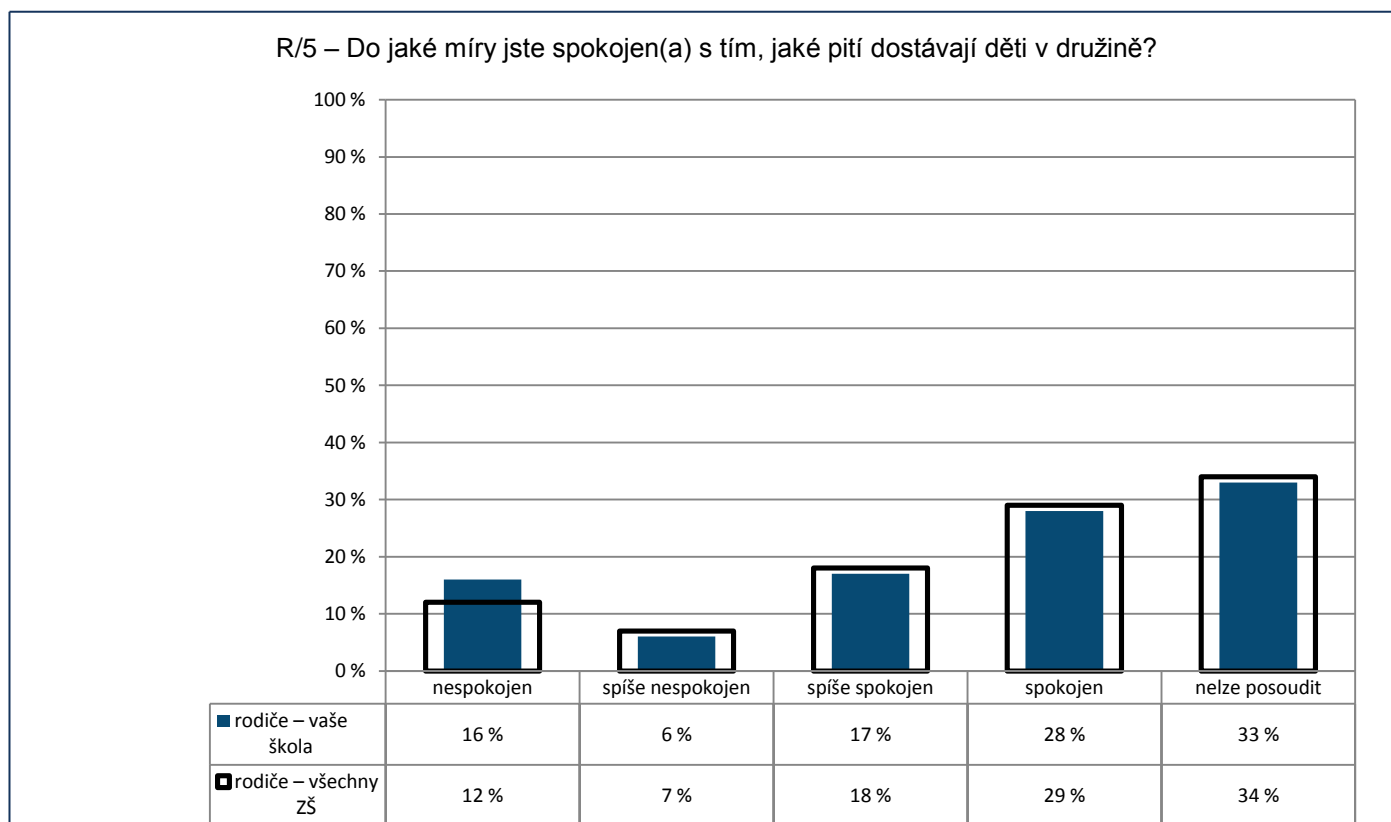
Počty respondentů: rodiče: 150/1412

G012

1. podmínky

Počty respondentů: rodiče: 151/1410

G013

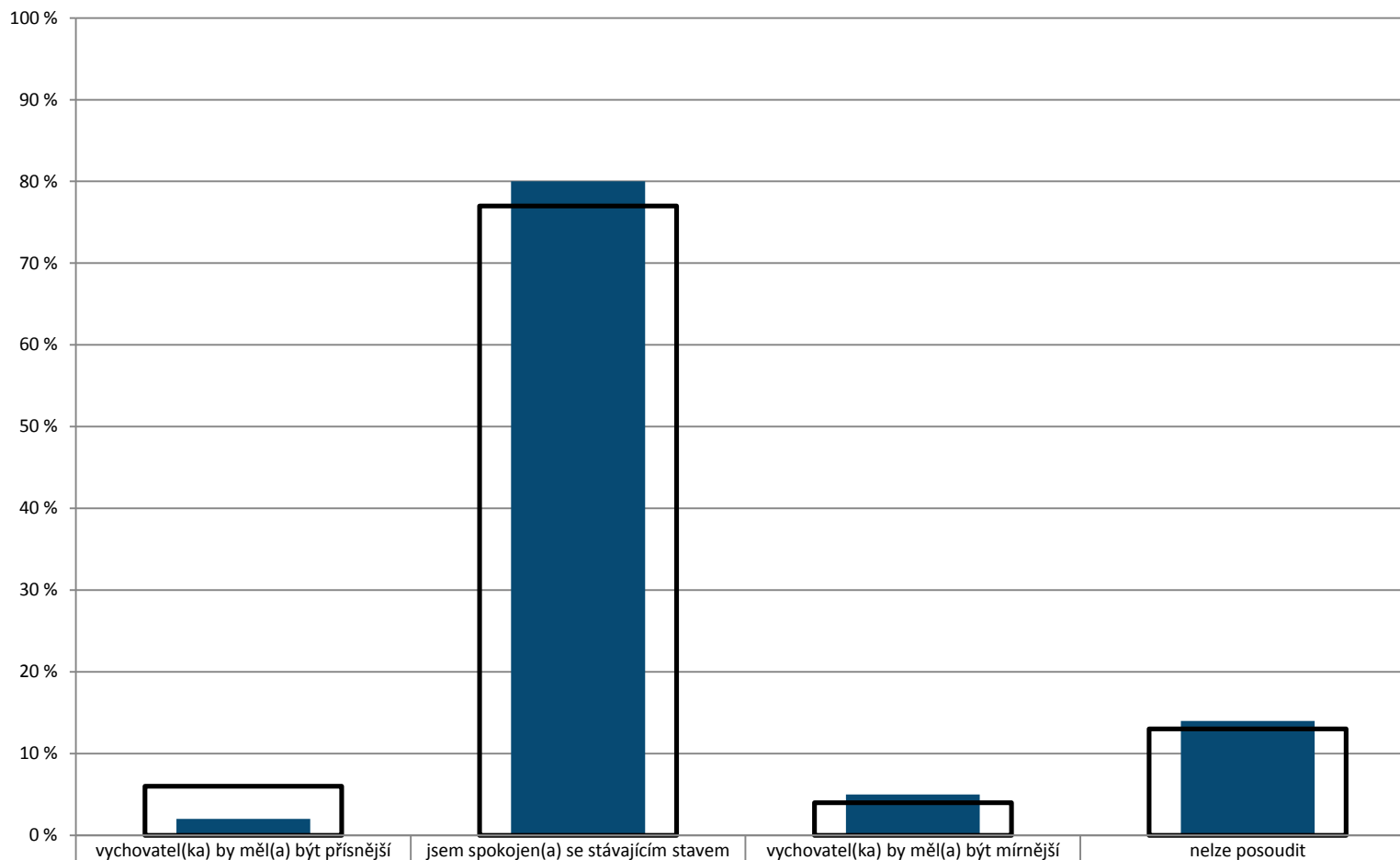
1. podmínky

Počty respondentů: rodiče: 149/1373

G014

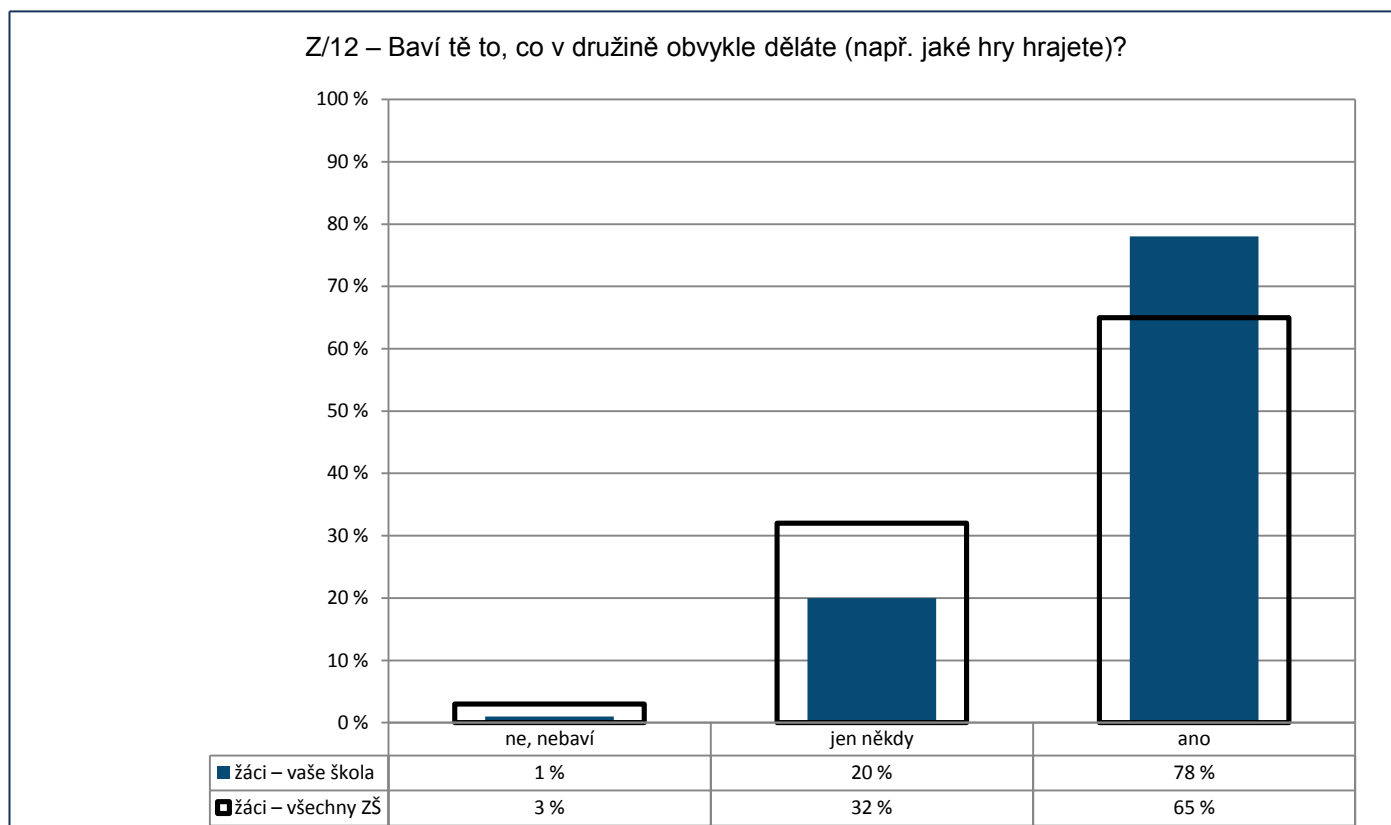
1. podmínky

R/6 – Jak jste spokojen(a) s tím, jaká kázeň je po dětech v družině vyžadována?



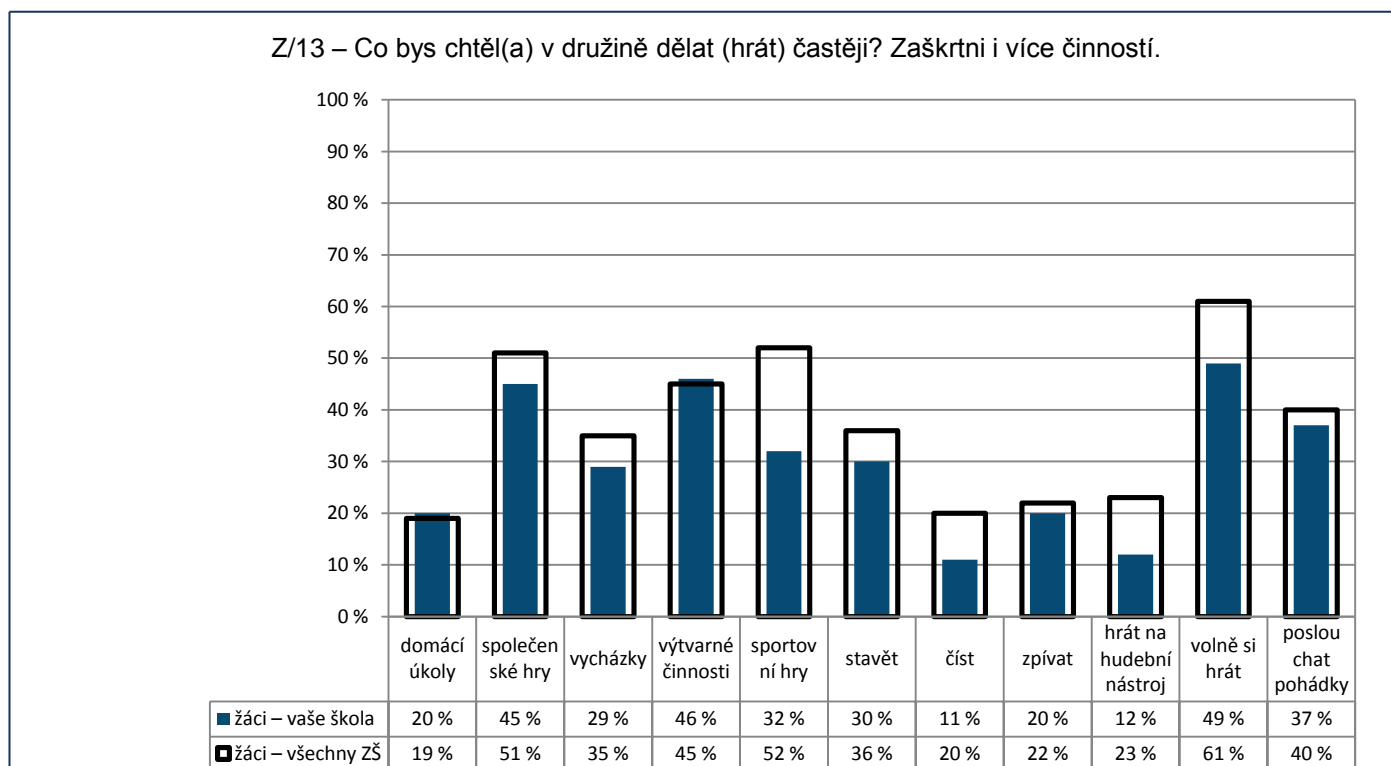
Počty respondentů: rodiče: 152/1404

G015

2. program a aktivity

Počty respondentů: žáci: 147/1488

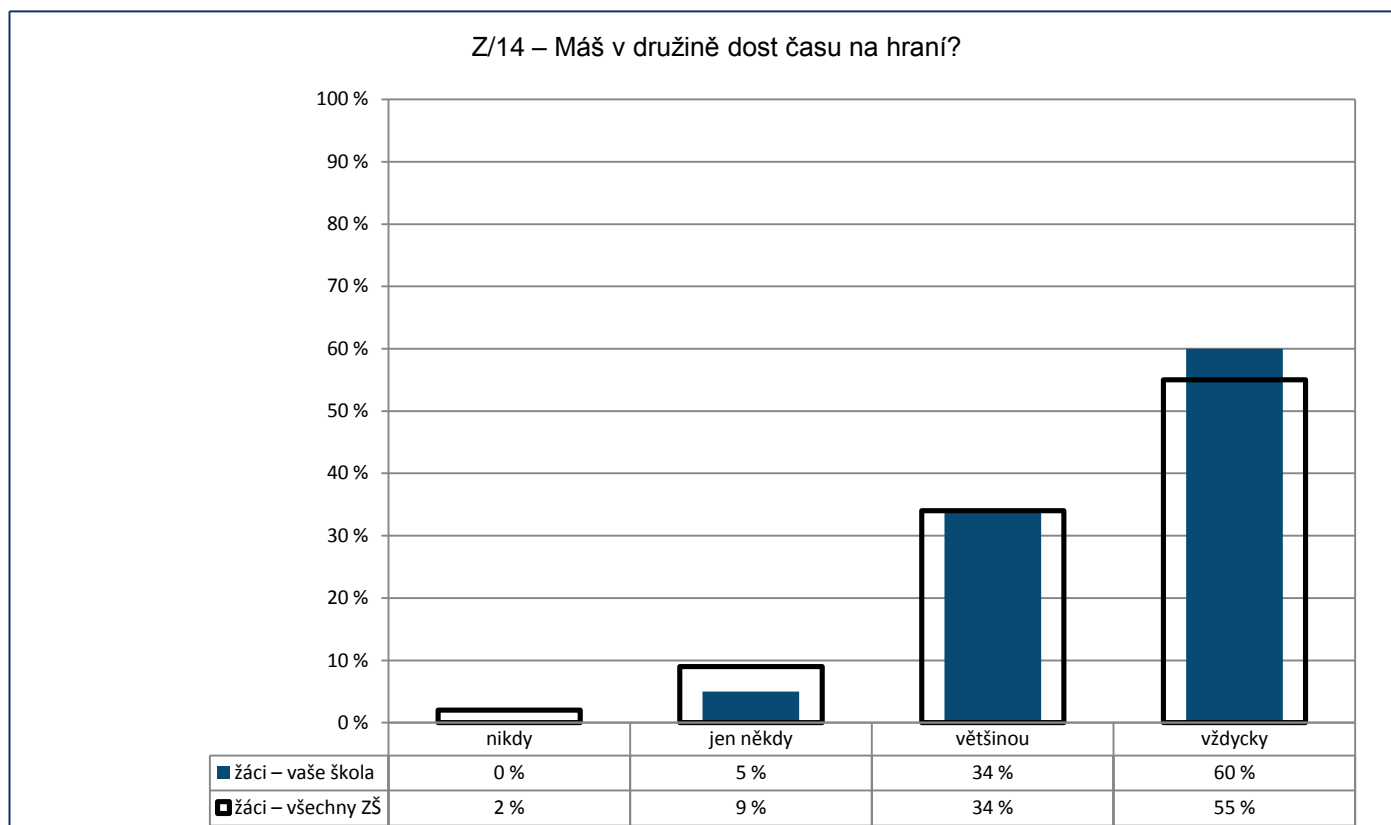
G016

2. program a aktivity

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

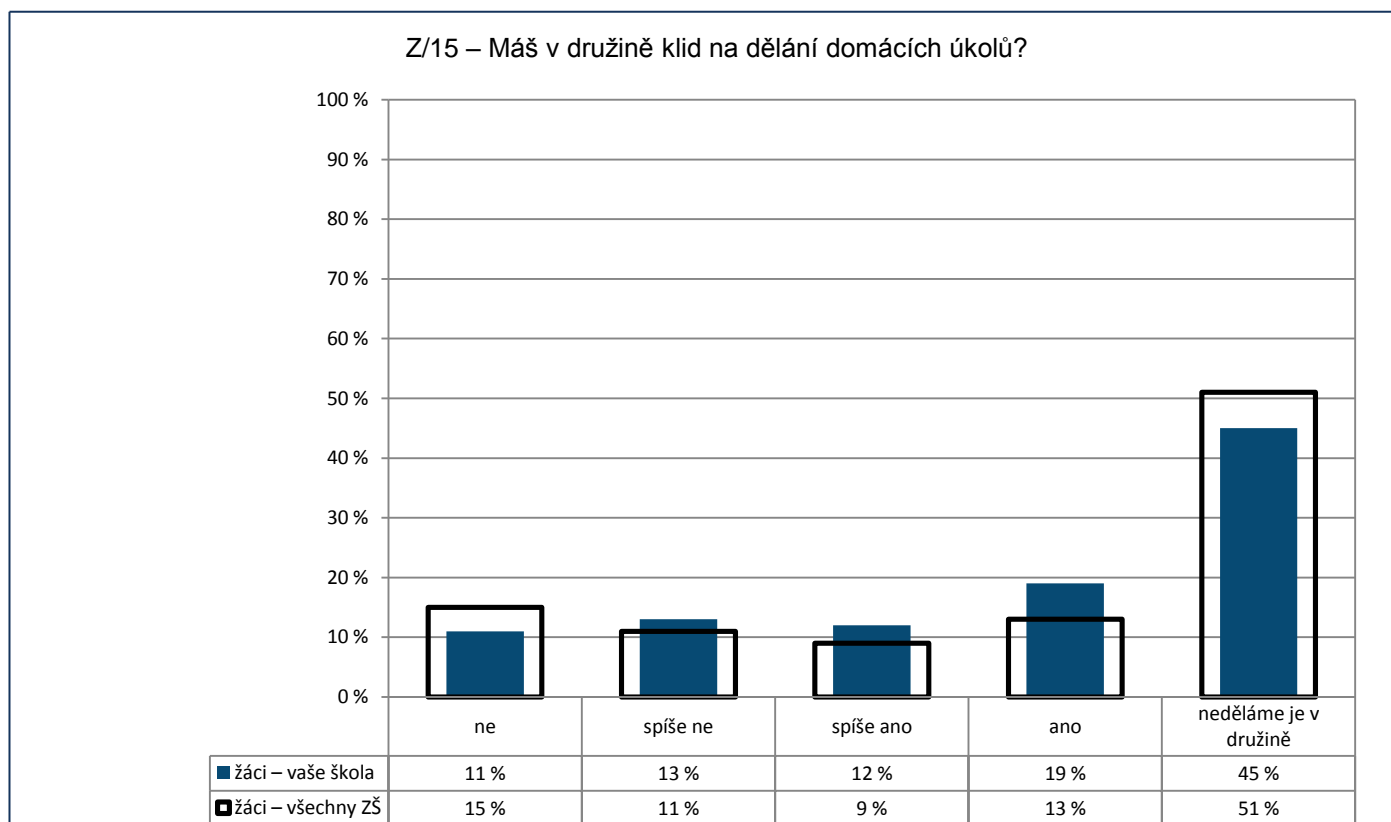
Počty respondentů: žáci: 147/1460

G017

2. program a aktivity

Počty respondentů: žáci: 146/1483

G018

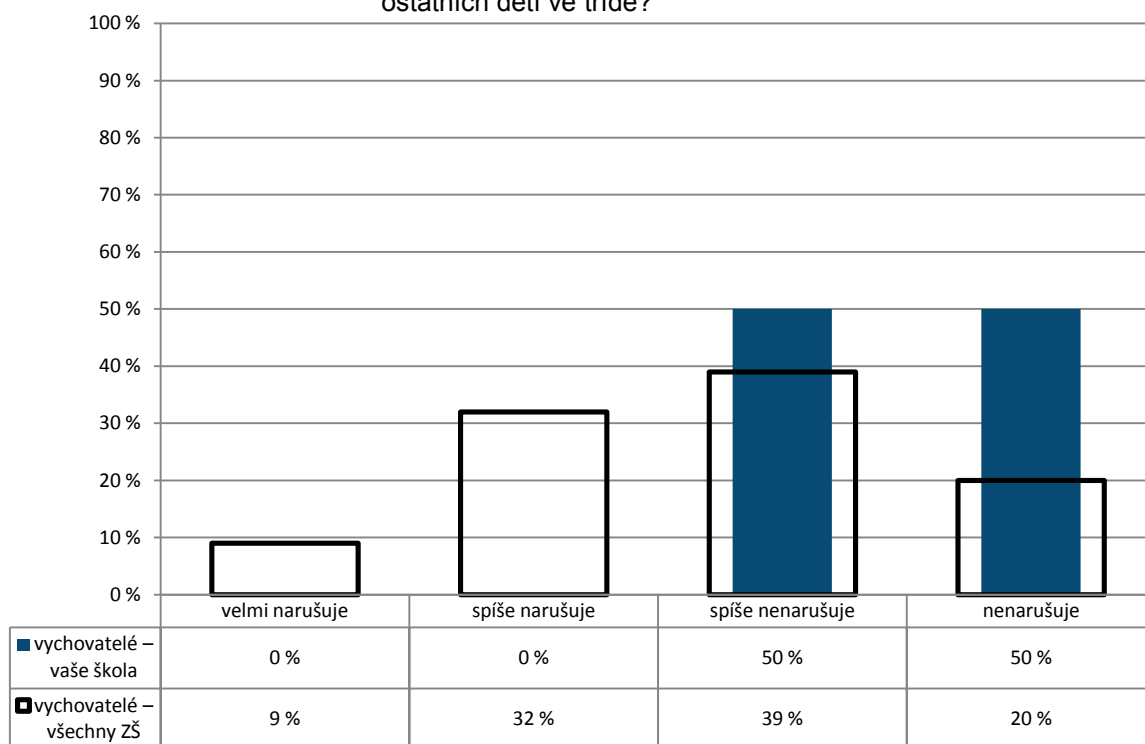
2. program a aktivity

Počty respondentů: žáci: 139/1407

G019

2. program a aktivity

V/7 – Do jaké míry příchod a odchod dětí (např. na kroužky) během odpoledních činností narušuje činnost ostatních dětí ve třídě?

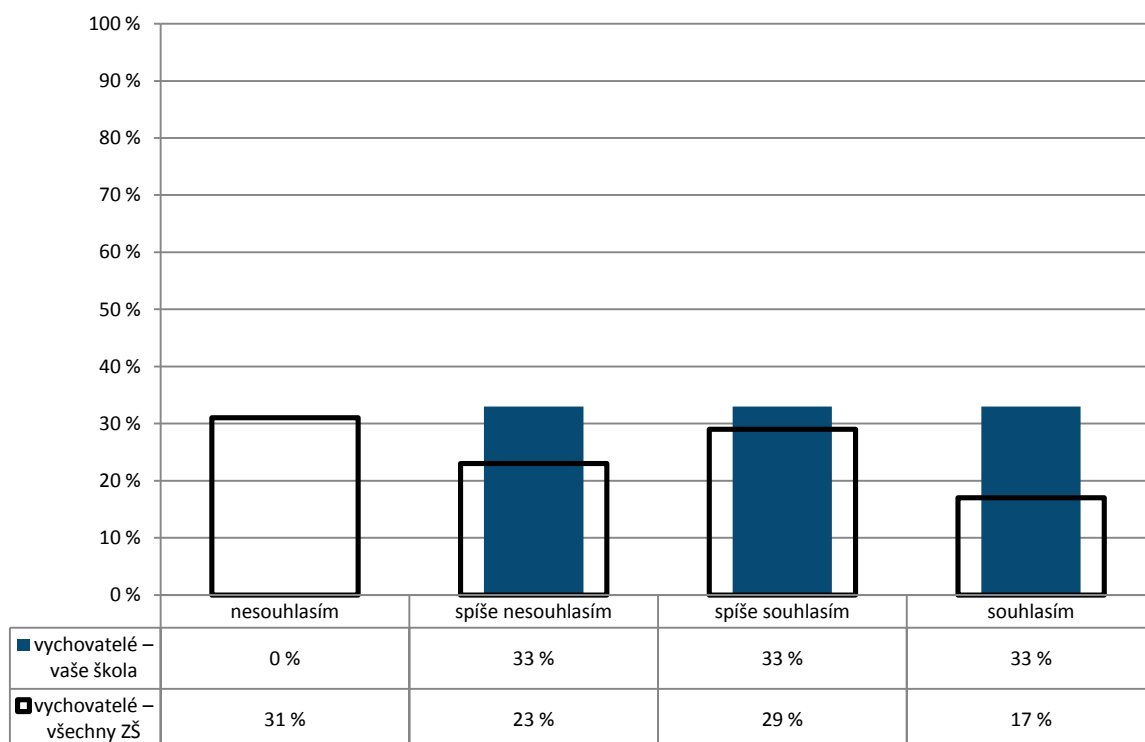


Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G020

2. program a aktivity

V/8 – Do jaké míry souhlasíte s tím, aby si děti ve školní družině mohly dělat domácí úkoly?

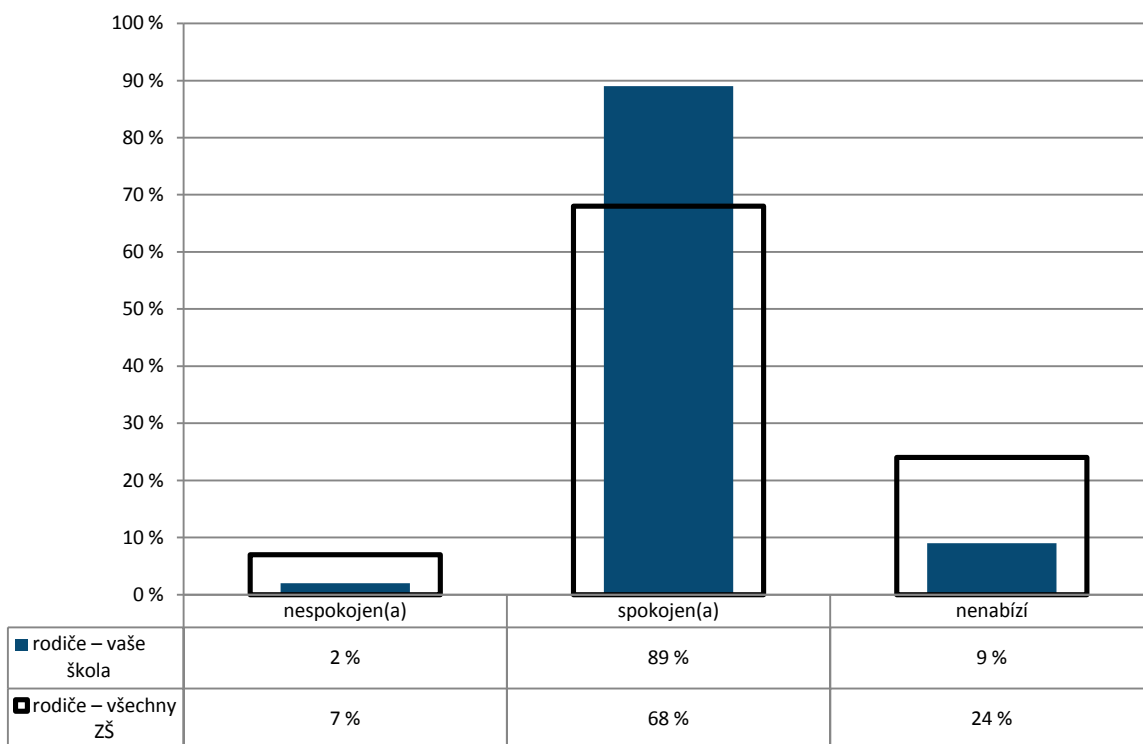


Počty respondentů: vychovatelé: 6/77

G021

2. program a aktivity

R/13 – Jak jste spokojen(a) s nabídkou kroužků, které školní družina zdarma nabízí?

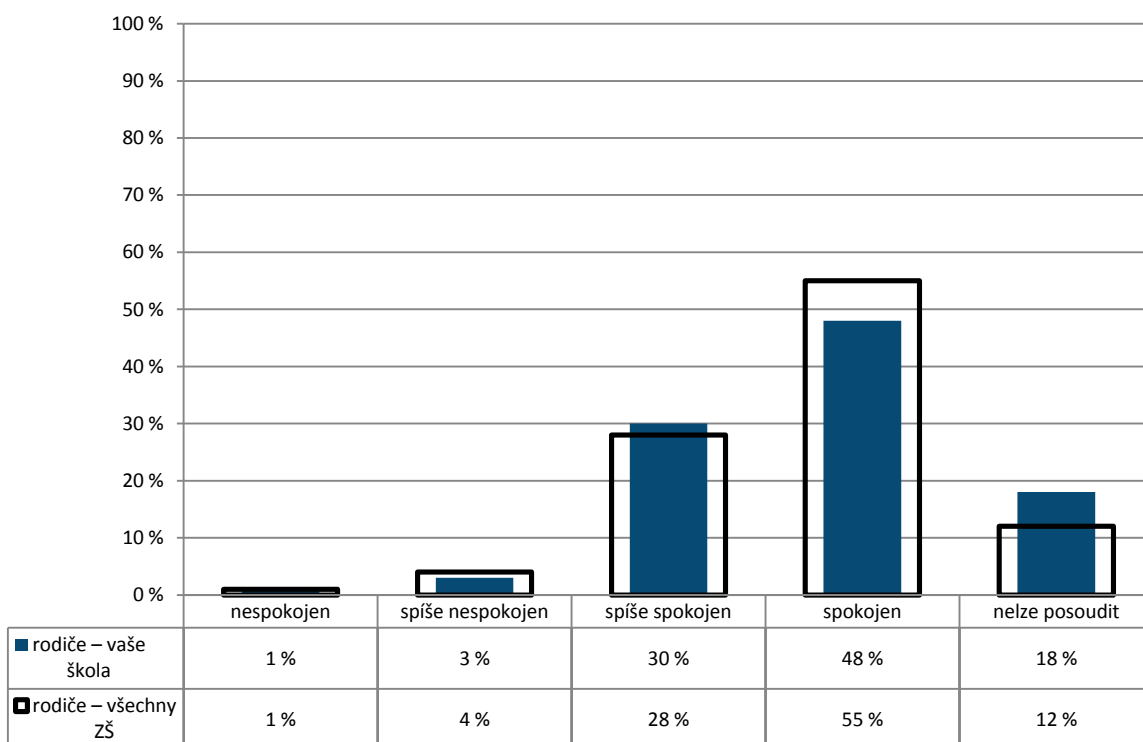


Počty respondentů: rodiče: 150/1360

G022

2. program a aktivity

R/14 – Jak jste spokojen(a) s rozvrhem činností ve ŠD?

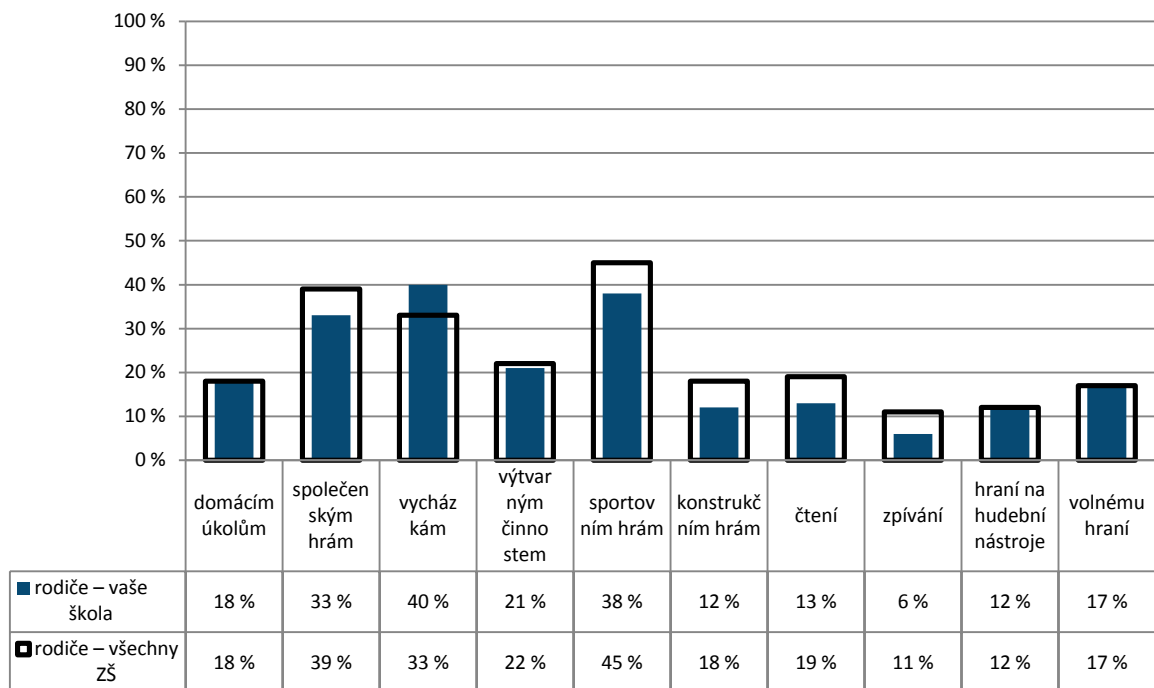


Počty respondentů: rodiče: 153/1403

G023

2. program a aktivity

R/15 – Kterým činnostem by se podle vás mělo v družině věnovat více času v porovnání se současnou situací?



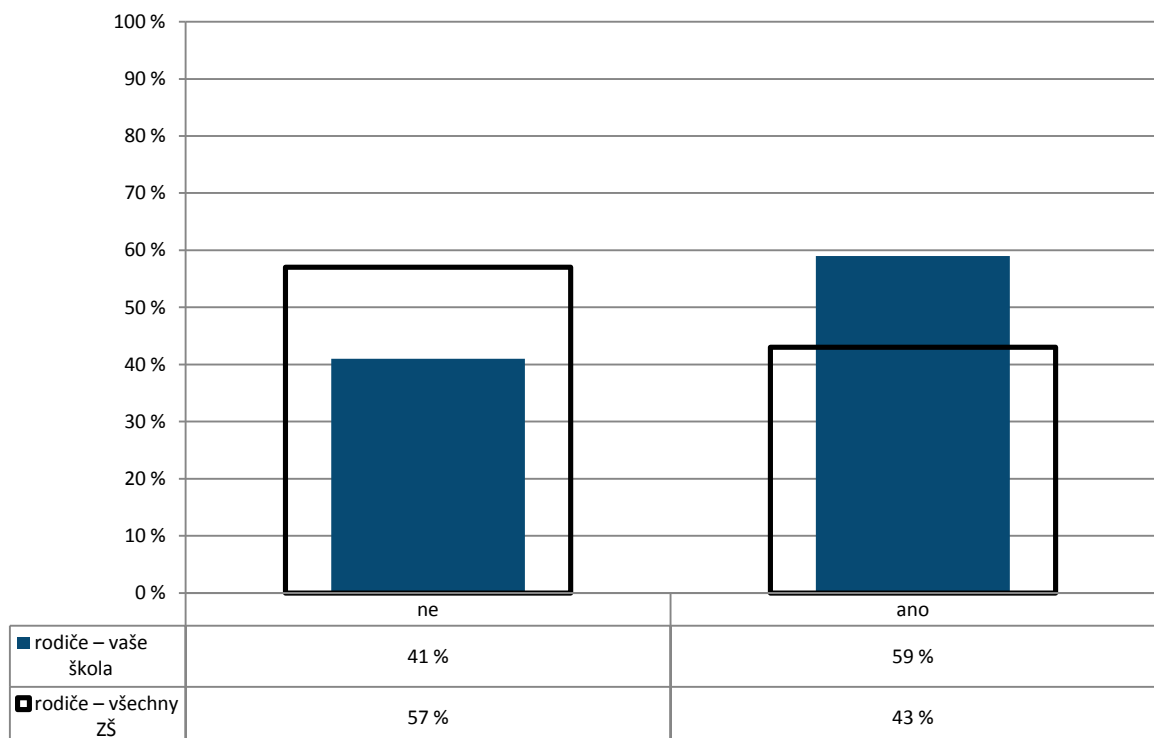
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 141/1240

G024

2. program a aktivity

R/16 – Přejete si, aby vaše dítě mohlo dělat domácí úkoly ve školní družině?

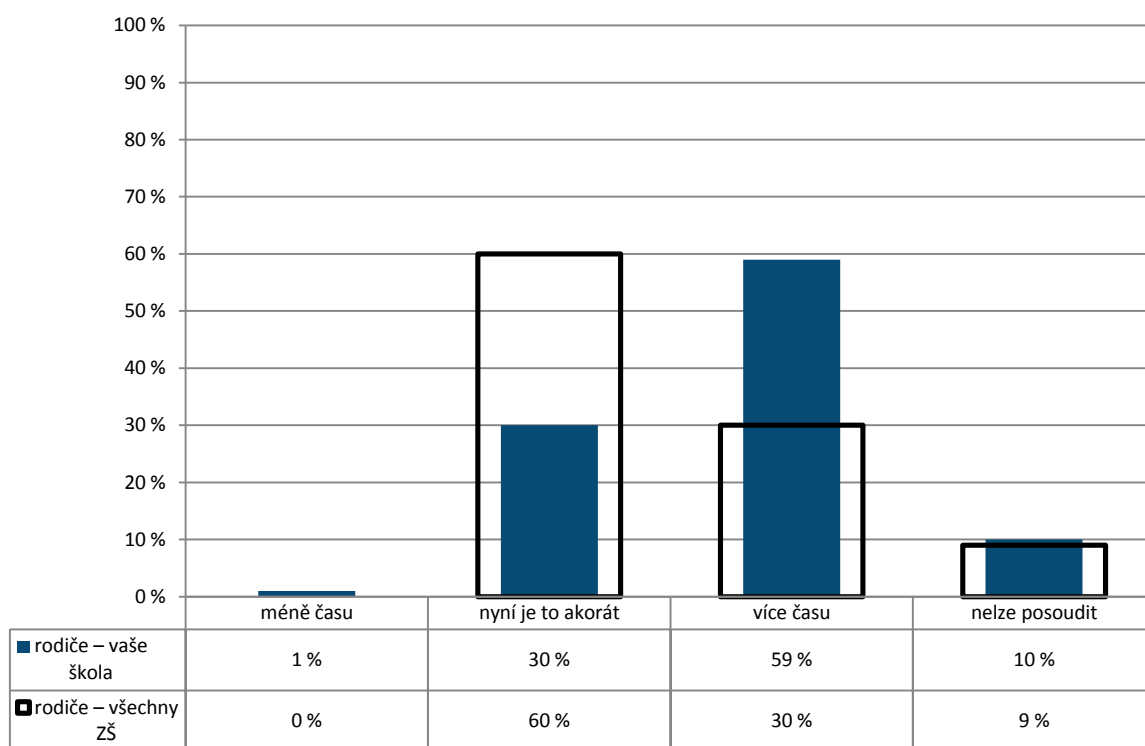


Počty respondentů: rodiče: 150/1376

G025

2. program a aktivity

R/17 – Jak vám vyhovuje, kolik času děti v době družiny tráví venku? Děti by venku měly trávit:

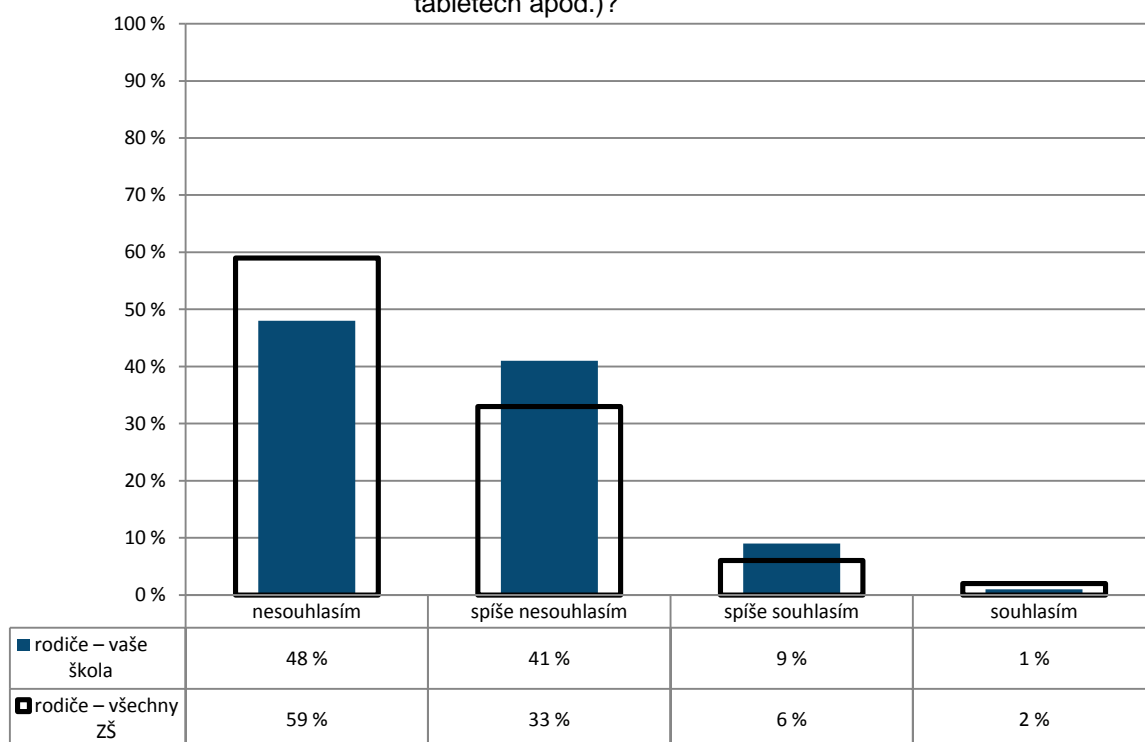


Počty respondentů: rodiče: 153/1409

G026

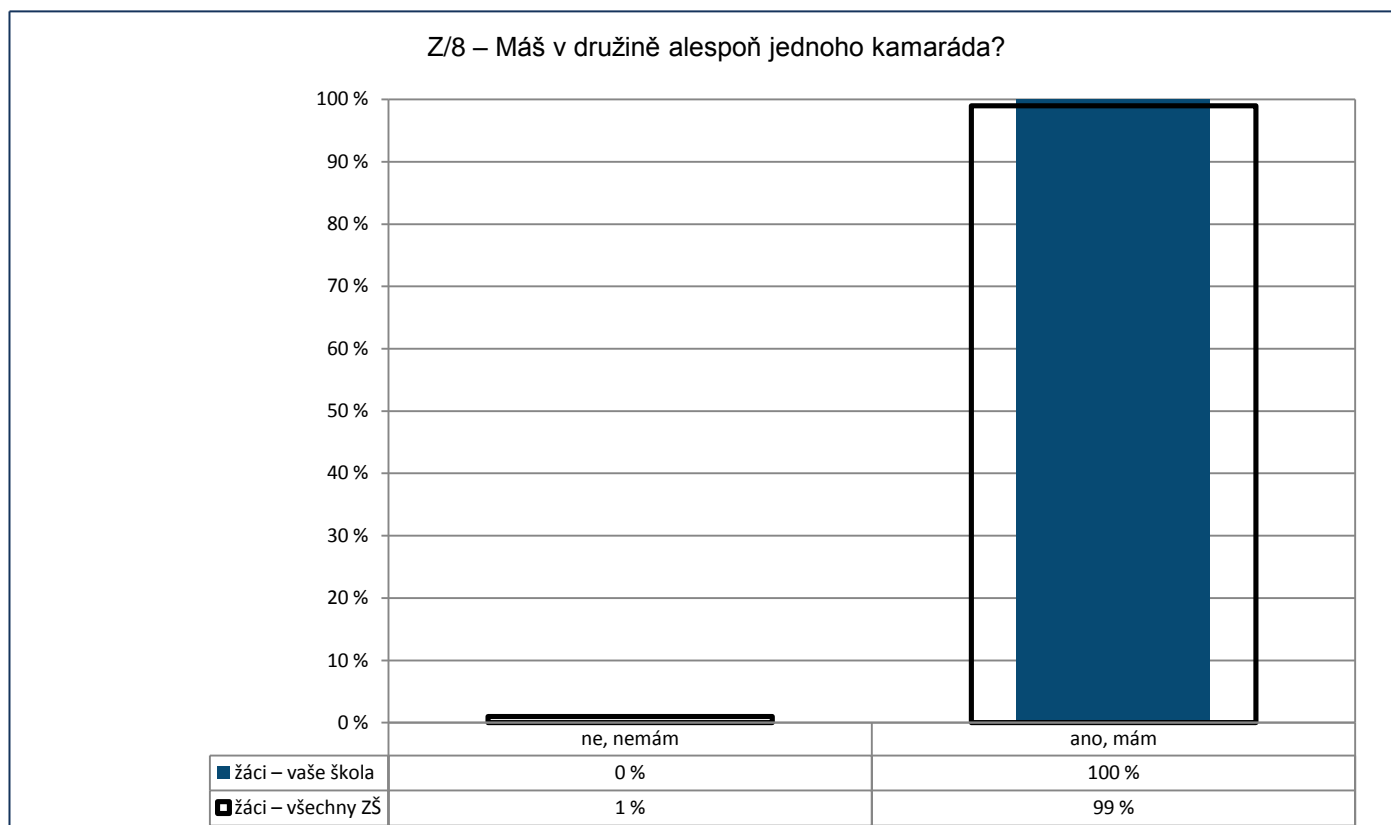
2. program a aktivity

R/18 – Do jaké míry souhlasíte s tím, aby děti ve školní družině hrály elektronické hry (na mobilních telefonech, tabletech apod.)?



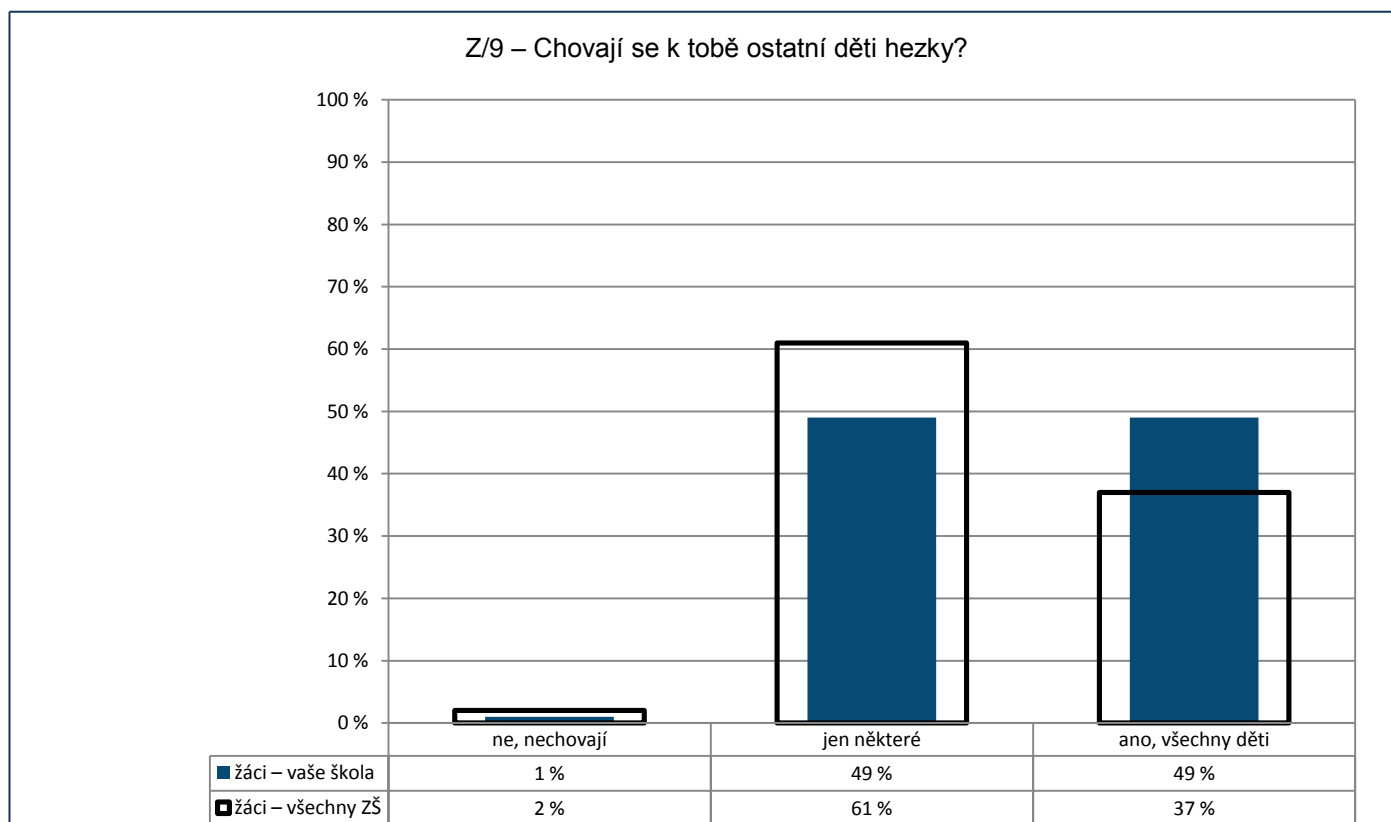
Počty respondentů: rodiče: 153/1410

G027

3. vztahy a komunikace

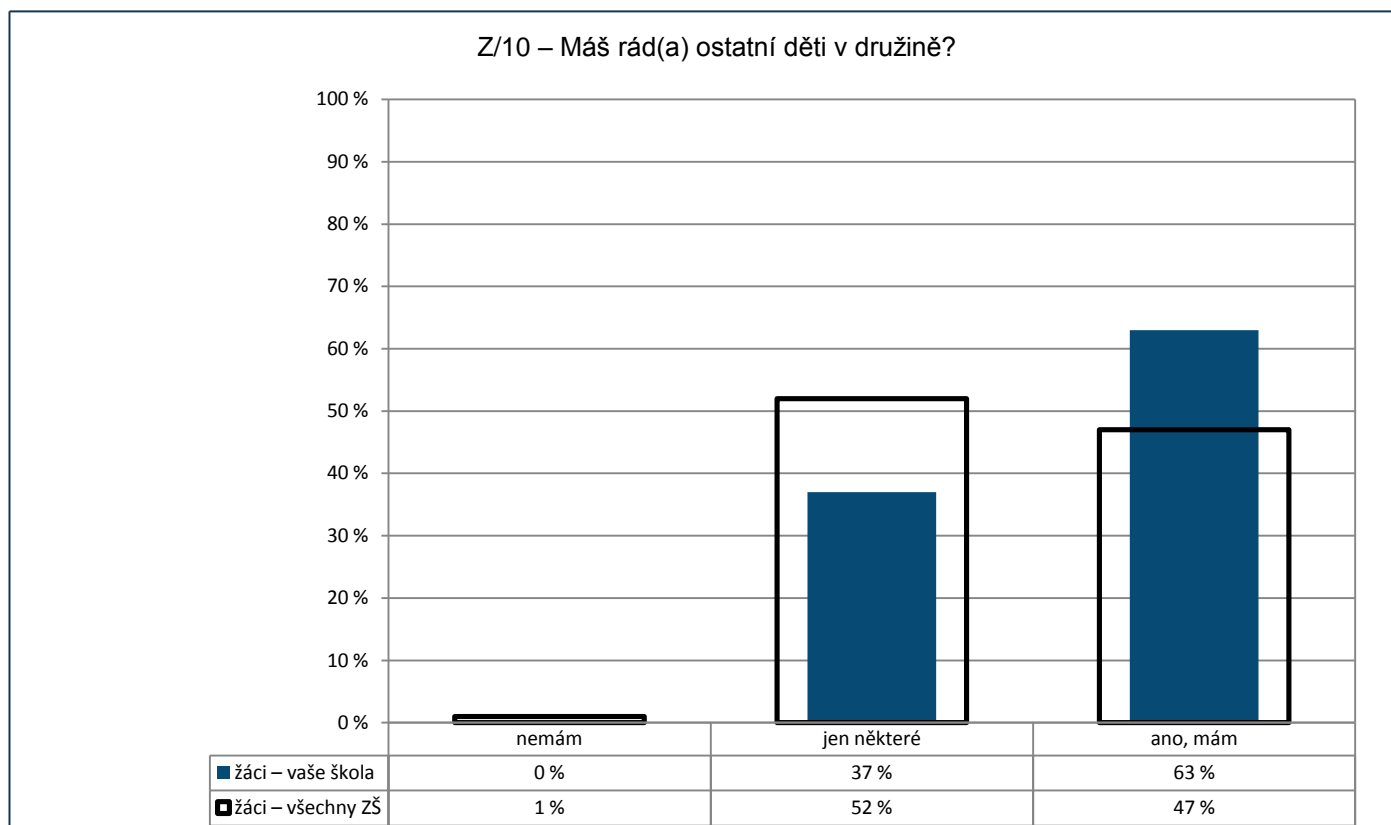
Počty respondentů: žáci: 147/1495

G028

3. vztahy a komunikace

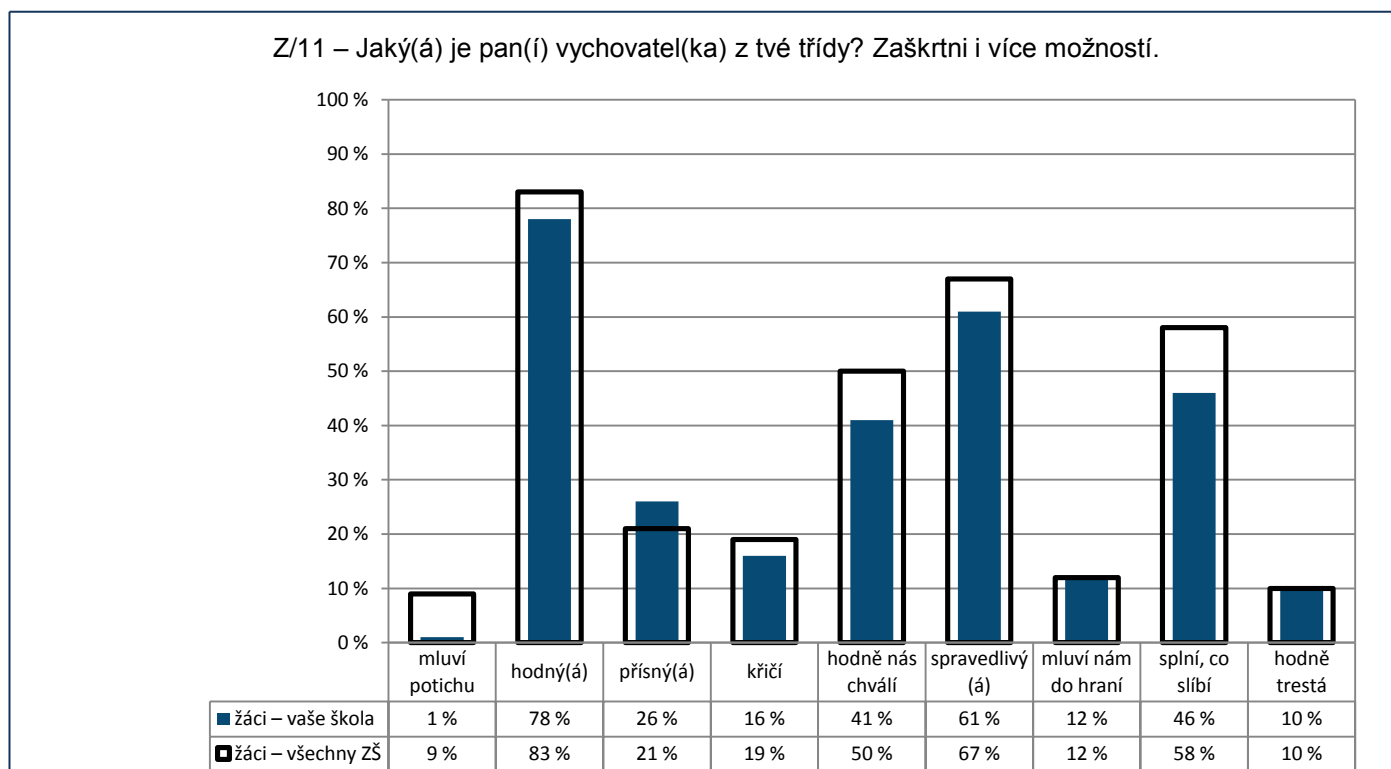
Počty respondentů: žáci: 144/1471

G029

3. vztahy a komunikace

Počty respondentů: žáci: 145/1477

G030

3. vztahy a komunikace

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

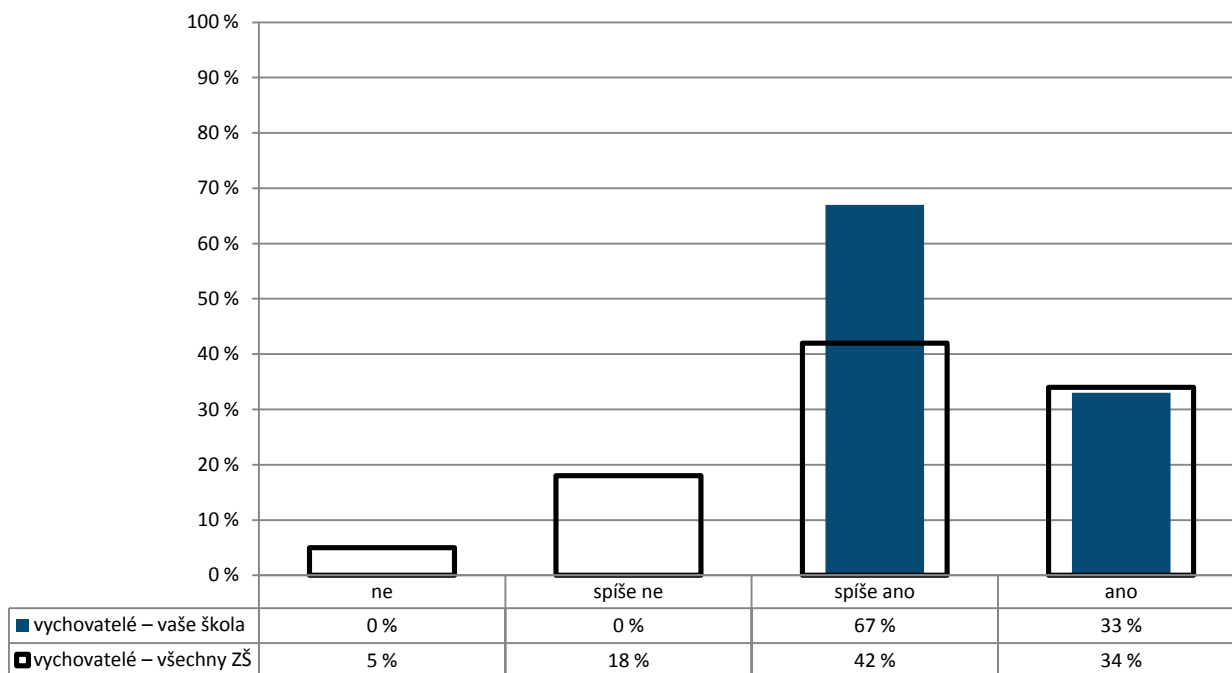
Počty respondentů: žáci: 147/1501

G031

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – učitelé

V/12 – Máte od vyučujících dostatek informací o probíhající výuce, abyste na ni případně mohli ve školní družině navázat vhodnými aktivitami (např. didaktickou hrou)?



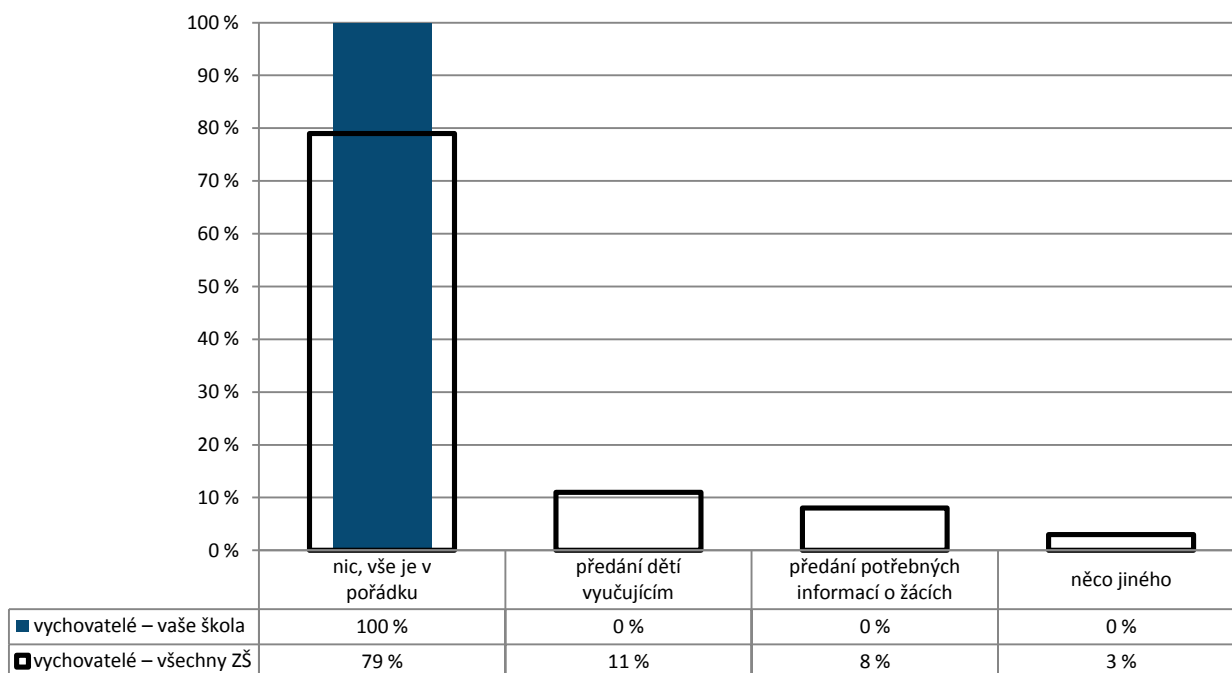
Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G032

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – učitelé

V/13 – Jak jste spokojen(a) s předáváním dětí do odpolední školní družiny? Zaškrtněte, co by se případně mělo zlepšit (i více možností):

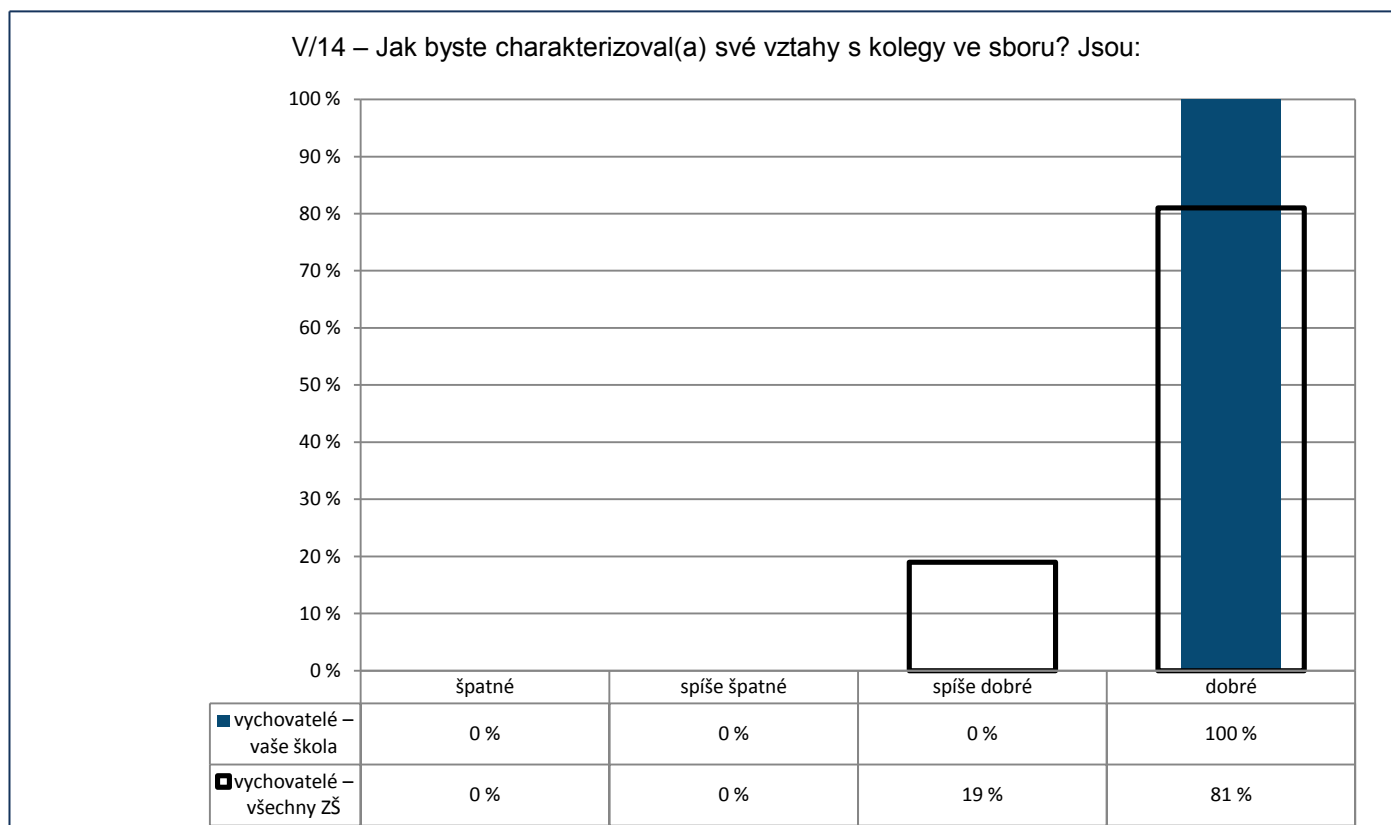


Počty respondentů: vychovatelé: 6/75

G033

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – učitelé

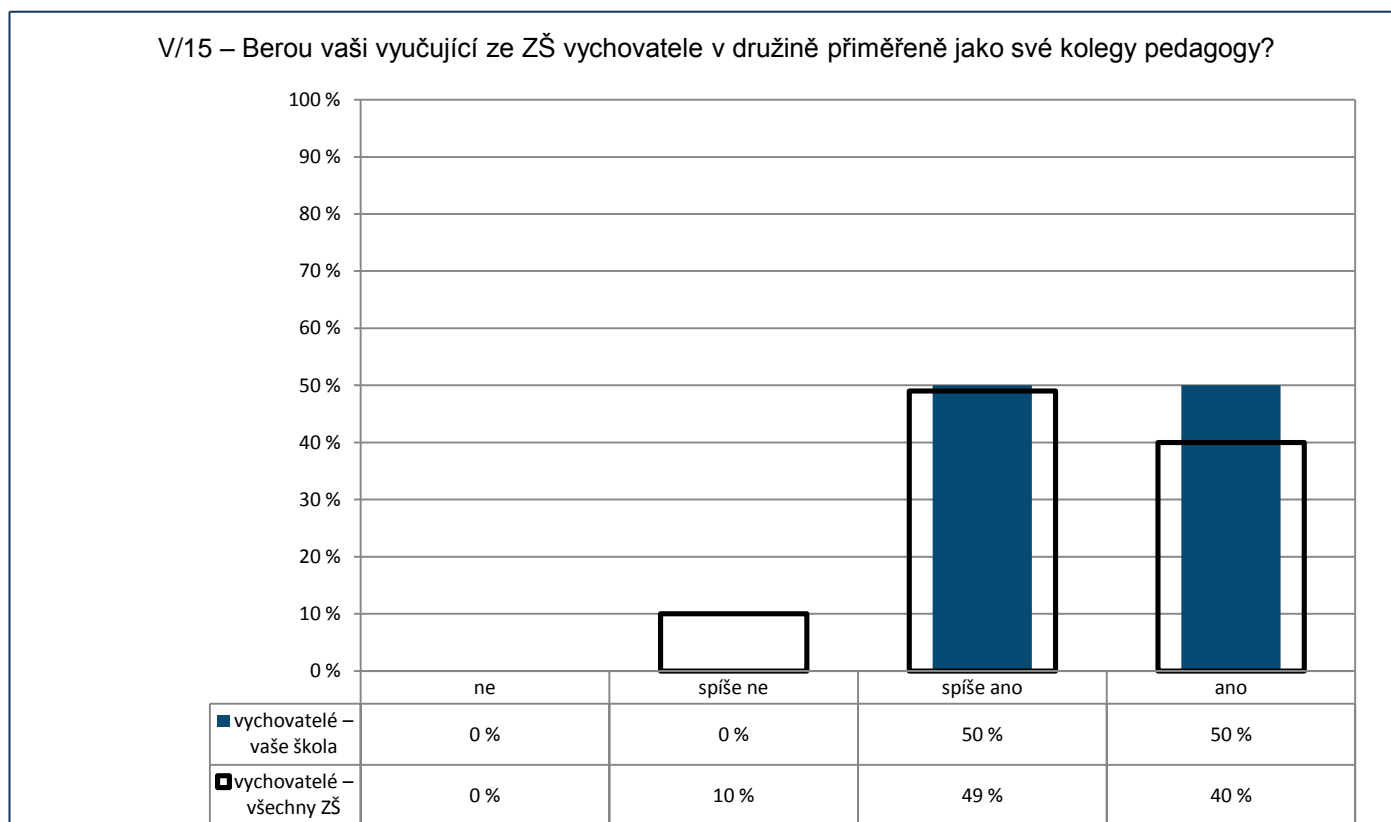


Počty respondentů: vychovatelé: 6/77

G034

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – učitelé

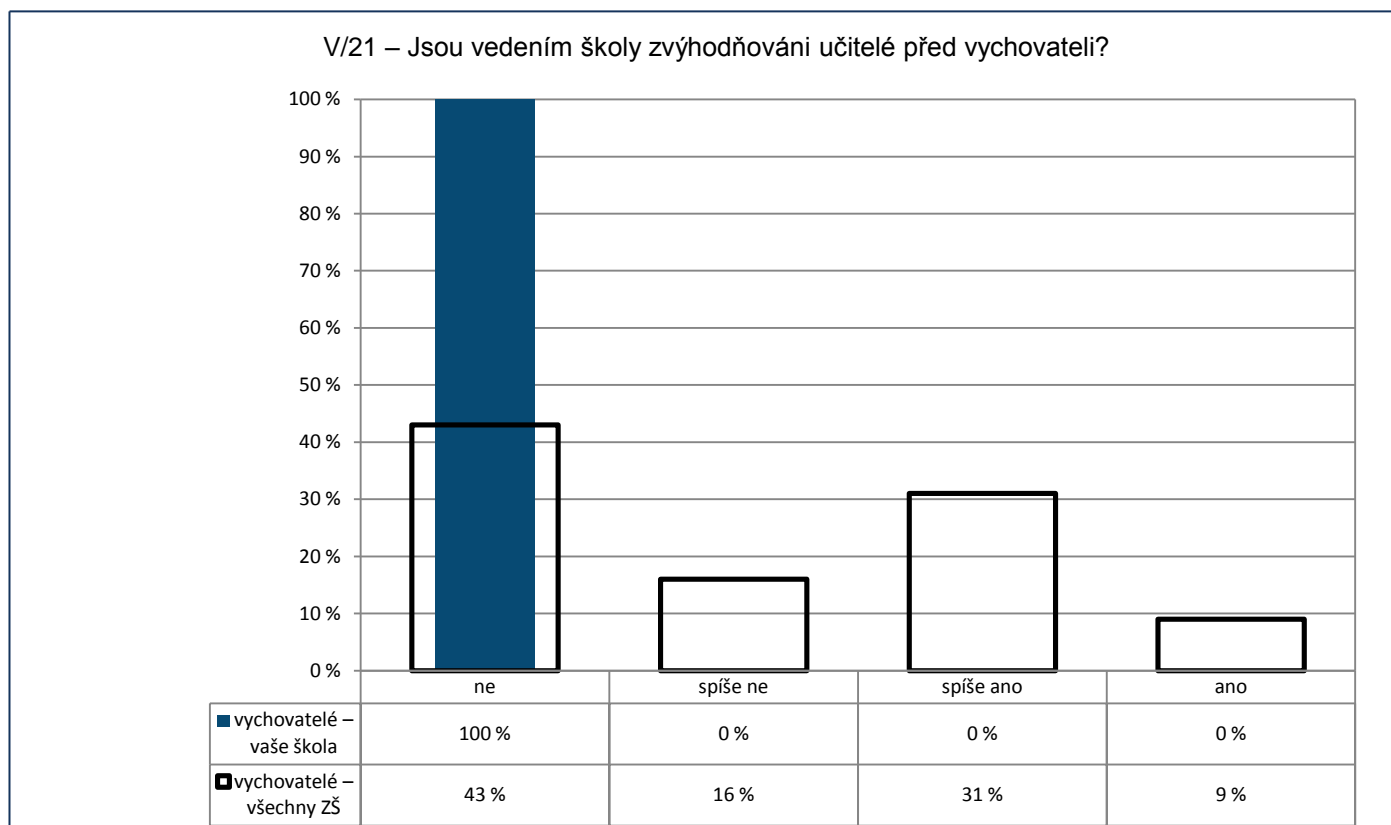


Počty respondentů: vychovatelé: 6/77

G035

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – učitelé

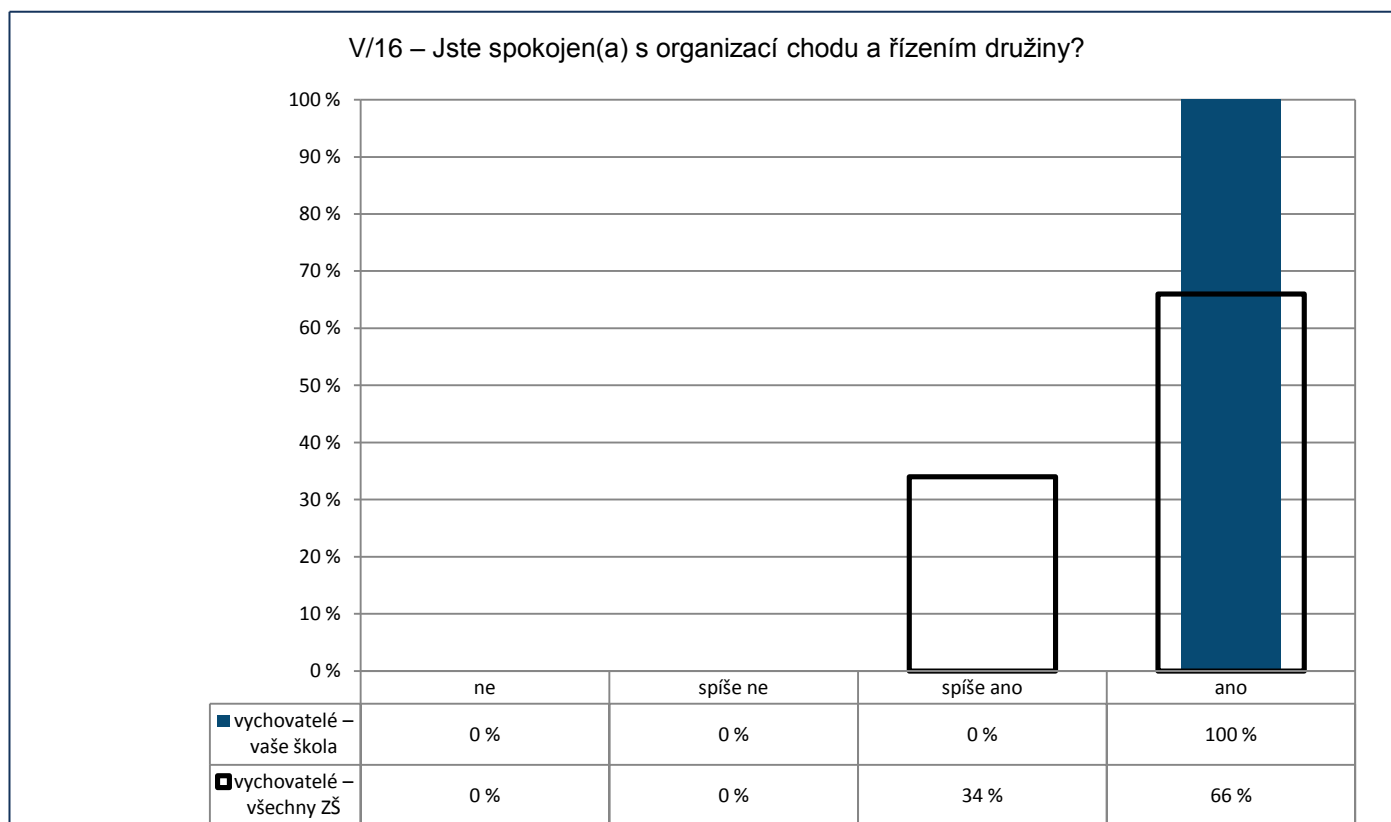


Počty respondentů: vychovatelé: 6/74

G036

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – vedení

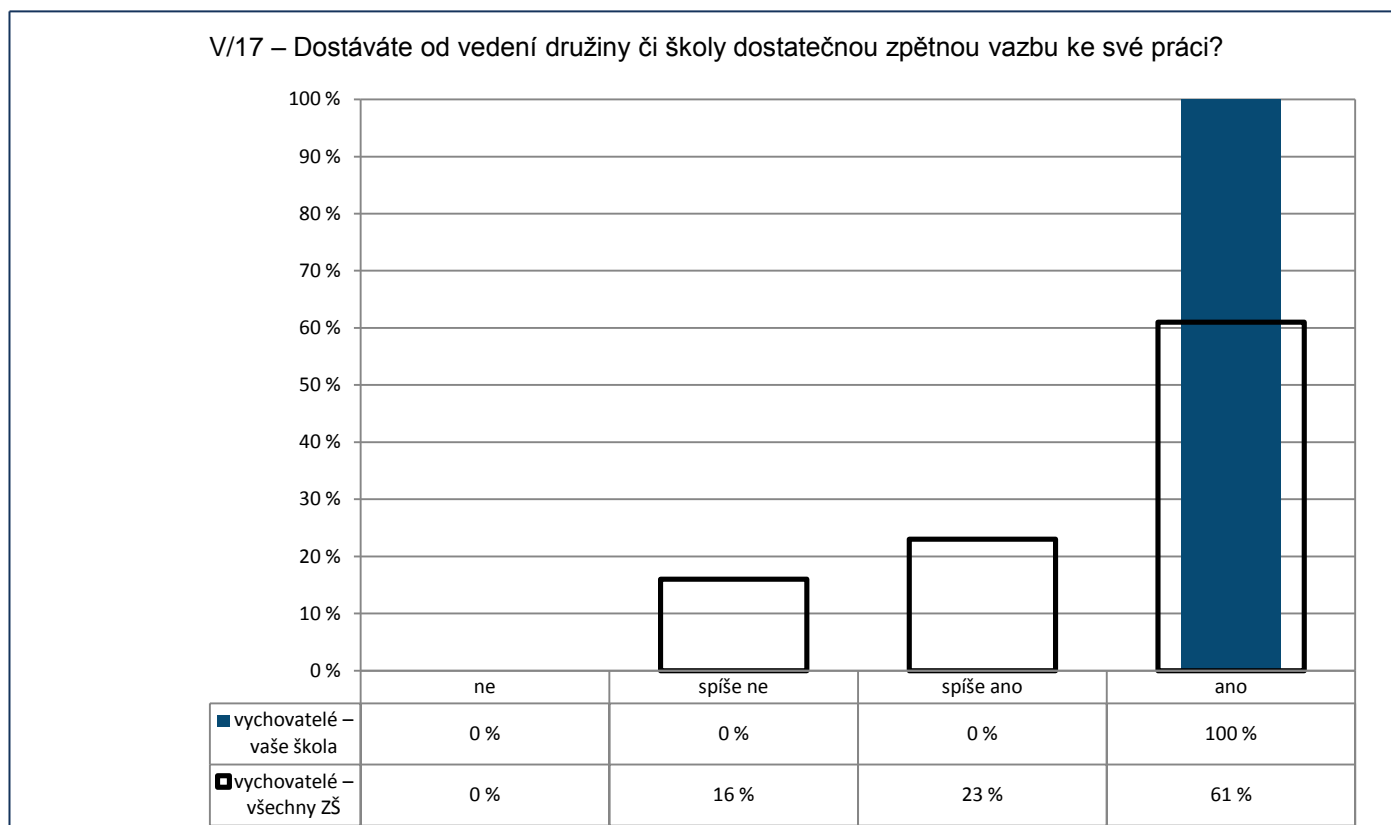


Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G037

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – vedení

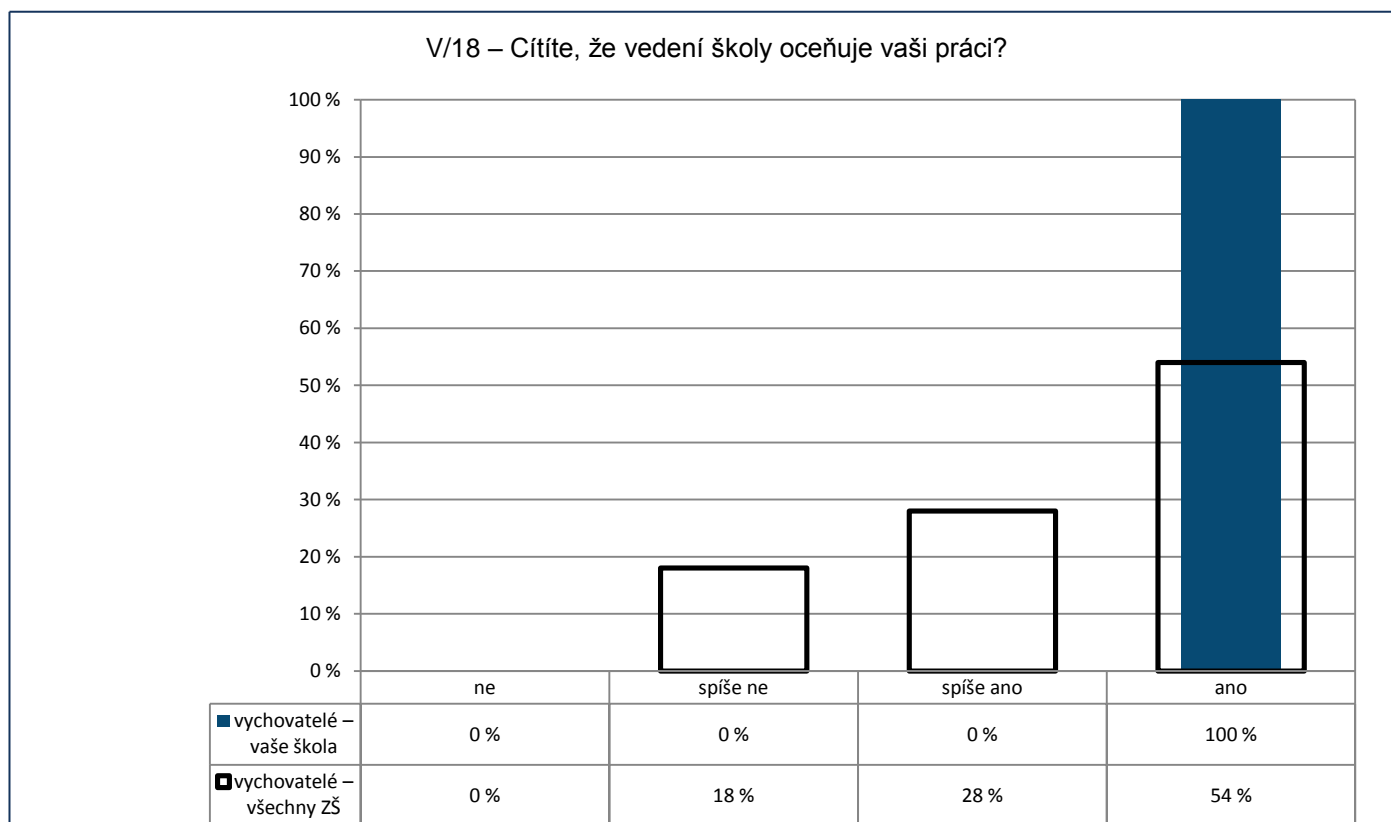


Počty respondentů: vychovatelé: 6/75

G038

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – vedení



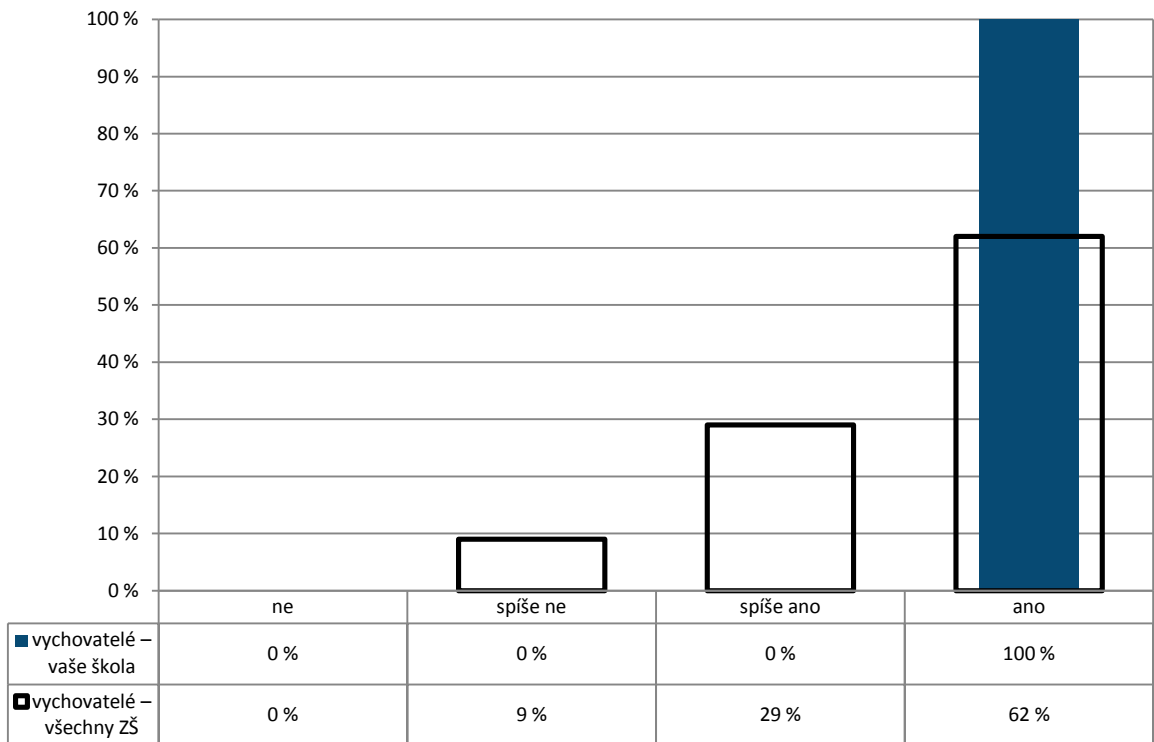
Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G039

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – vedení

V/19 – Vytváří vedení školy (družiny) dostatečný prostor k tomu, abyste se mohl(a) vyjádřit ke své práci?



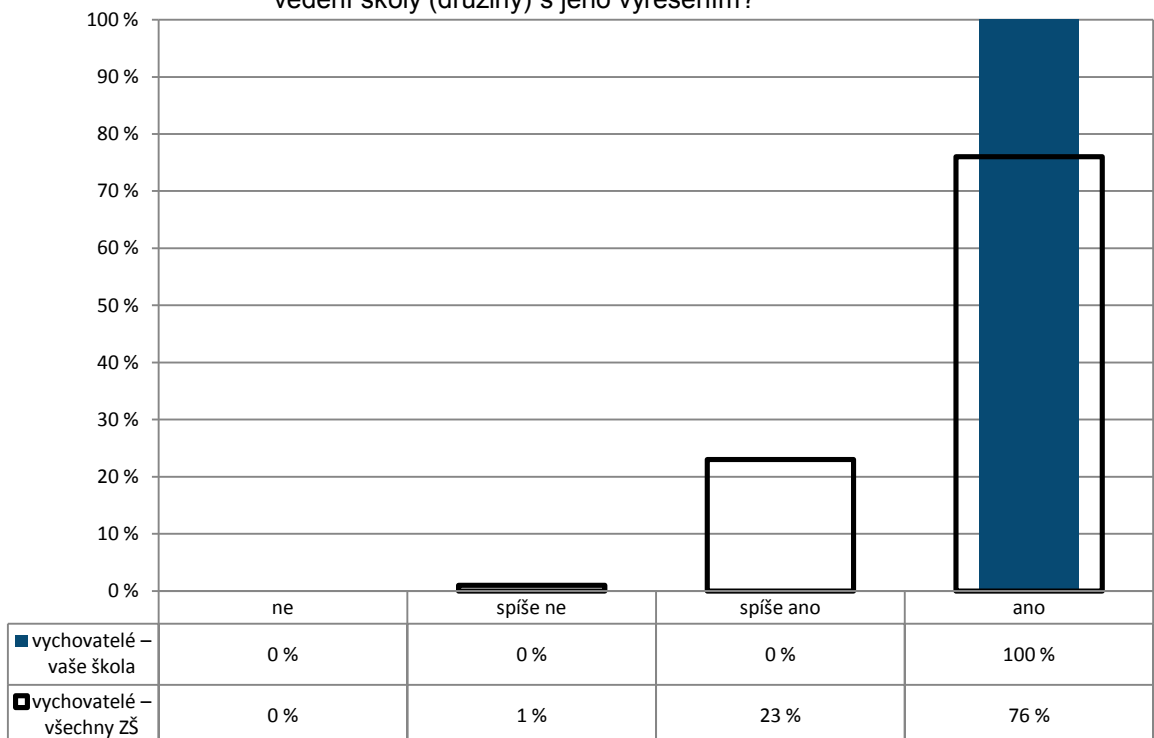
Počty respondentů: vychovatelé: 6/77

G040

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – vedení

V/20 – Pokud ve své práci (např. při jednání s rodiči) narazíte na nějaký nedostatek či problém, pomůže vám vedení školy (družiny) s jeho vyřešením?



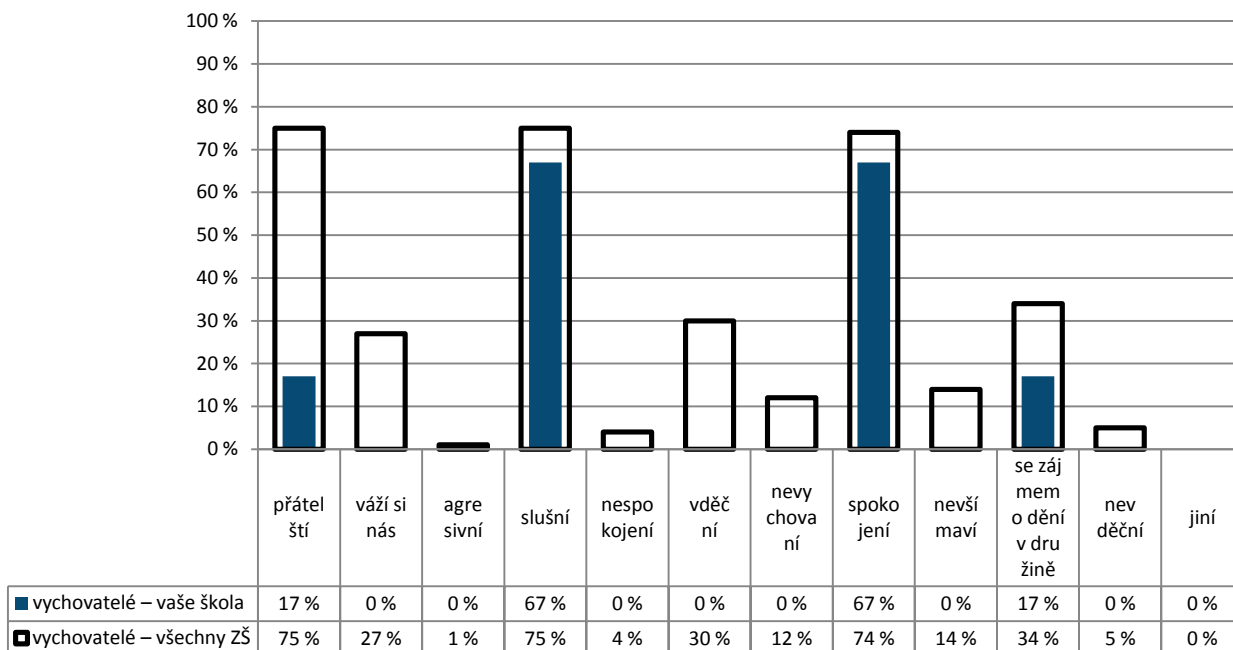
Počty respondentů: vychovatelé: 6/75

G041

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

V/22 – Jak byste charakterizoval(a) chování většiny rodičů vůči vychovatelům? Zaškrtněte i více možností.
Rodiče jsou obvykle:



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

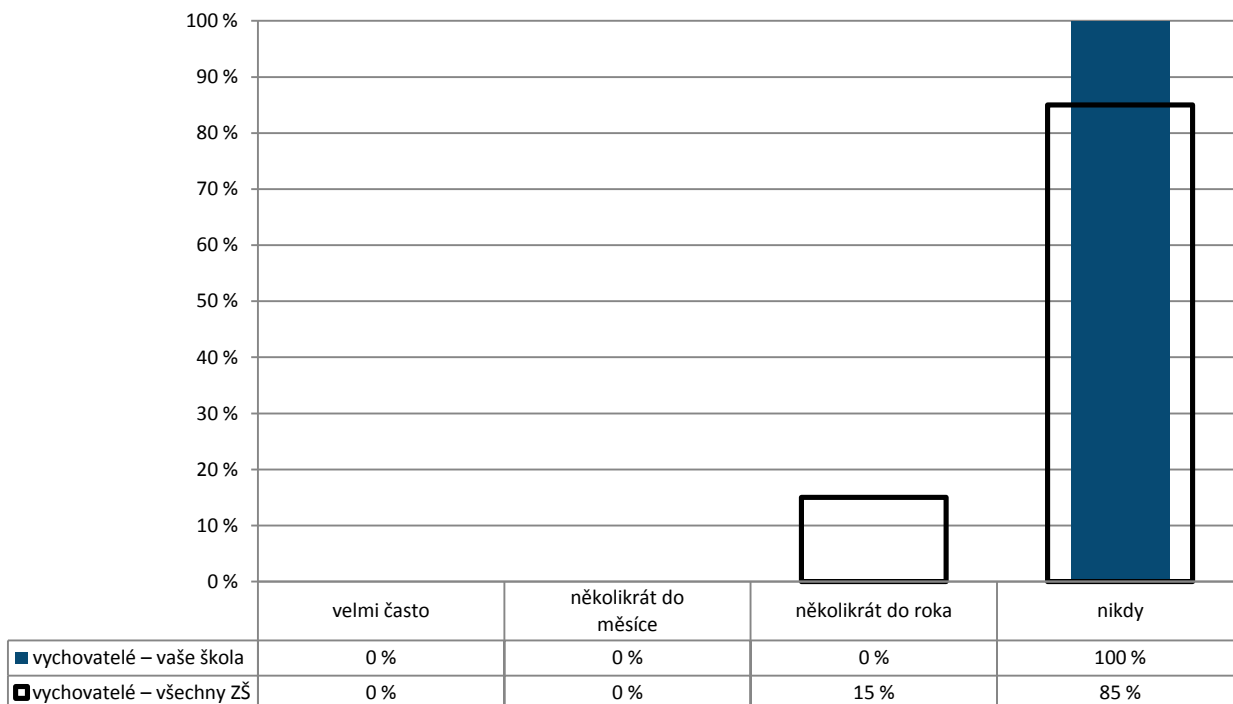
Počty respondentů: vychovatelé: 6/77

G042

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

V/23 – Jak často se vám stane, že jednání s některým z rodičů přeroste v konflikt (např. v hádku nebo se rodič rozčílí)?

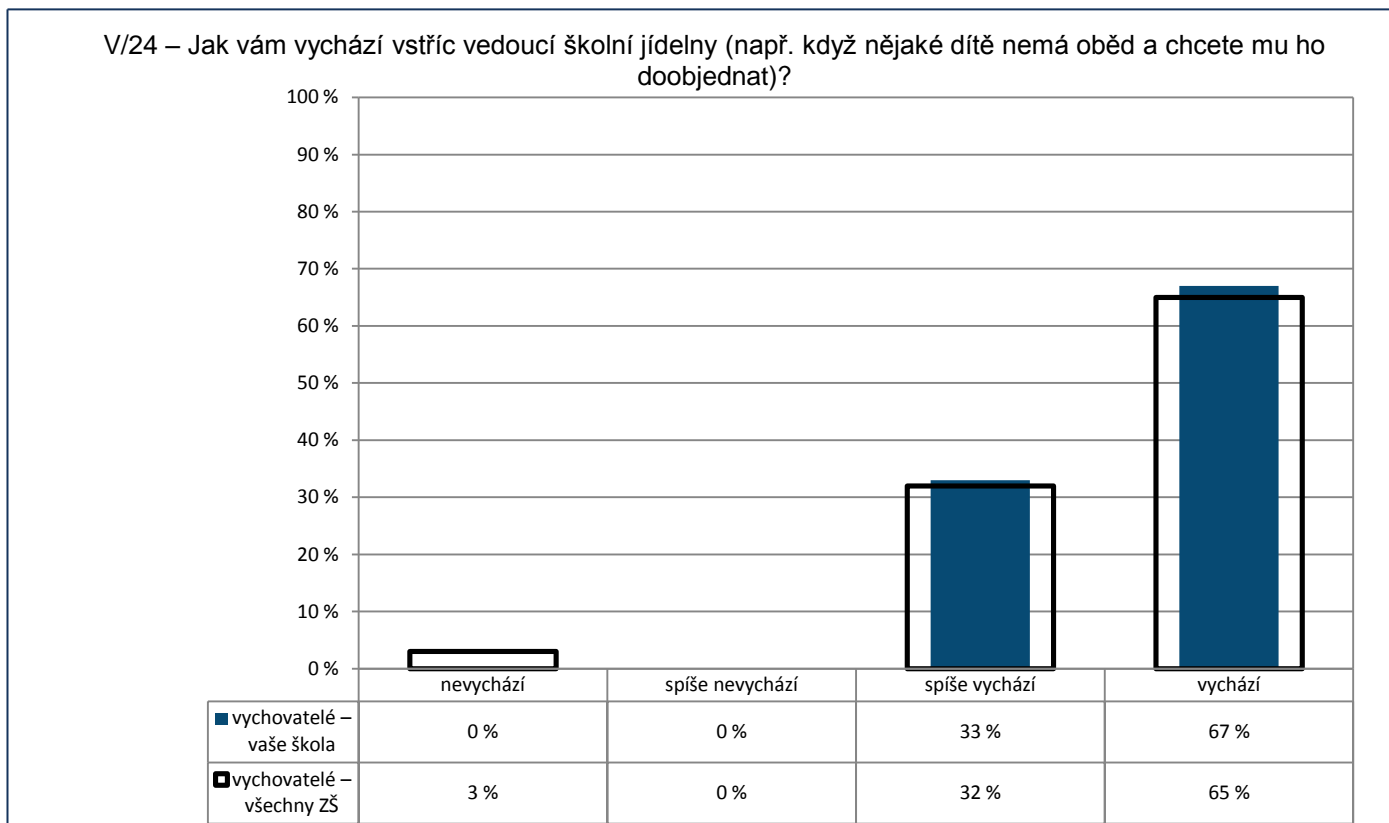


Počty respondentů: vychovatelé: 6/73

G043

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

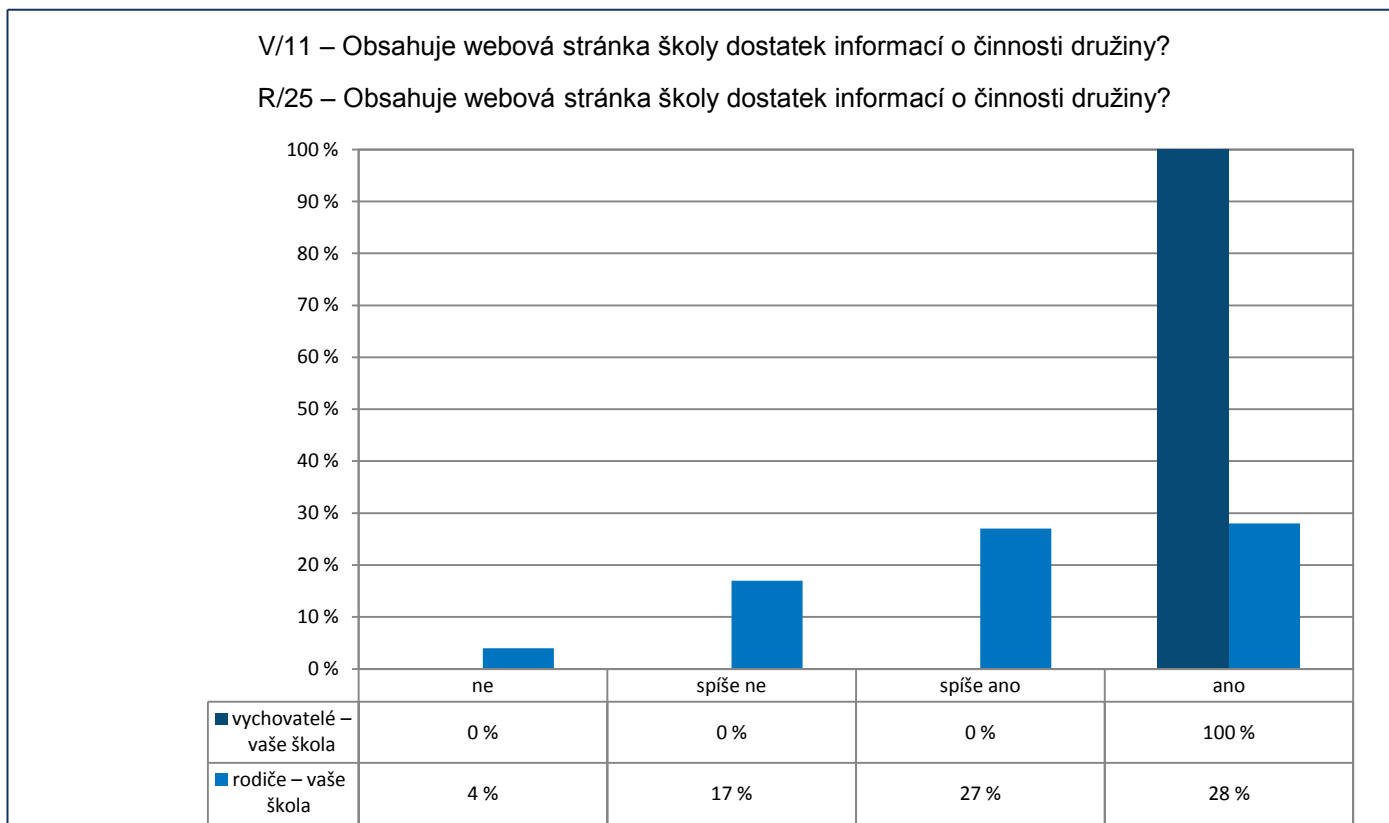


Počty respondentů: vychovatelé: 6/75

G044

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče



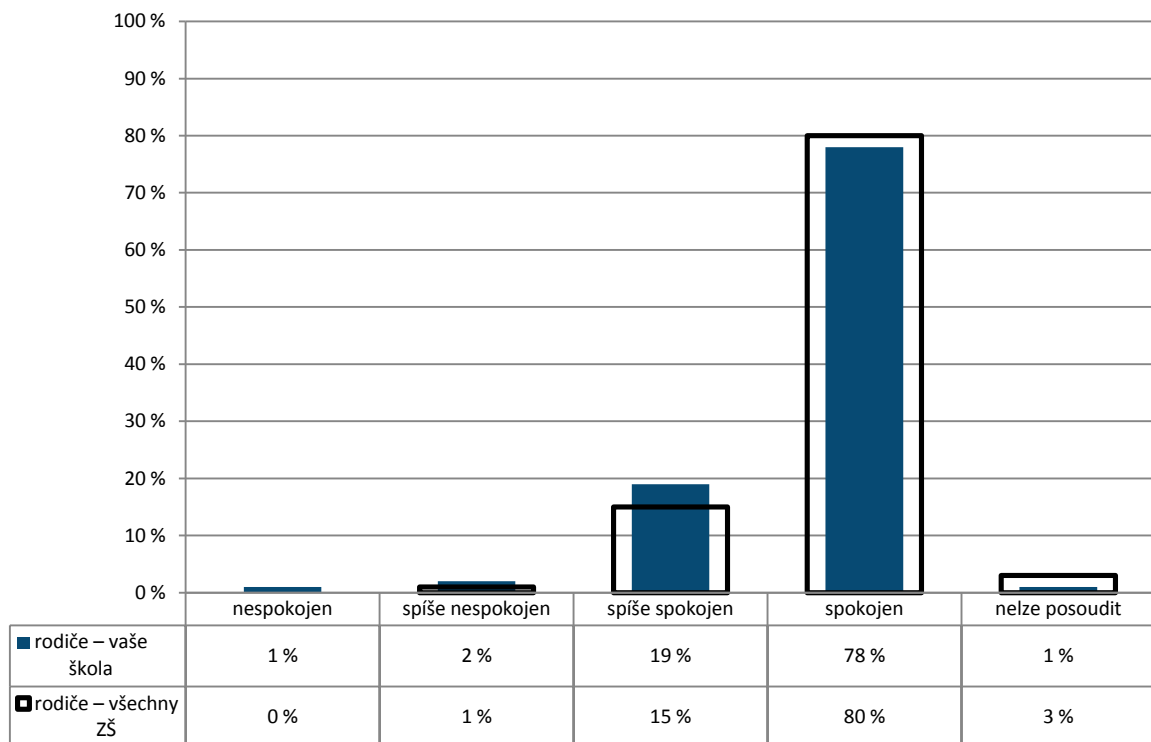
Počty respondentů: vychovatelé: 5 rodiče: 151

G045

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

R/20 – Jak jste spokojen(a) s tím, jak se k vám chová pan(i) vychovatel(ka) ze třídy (oddělení) vašeho dítěte?



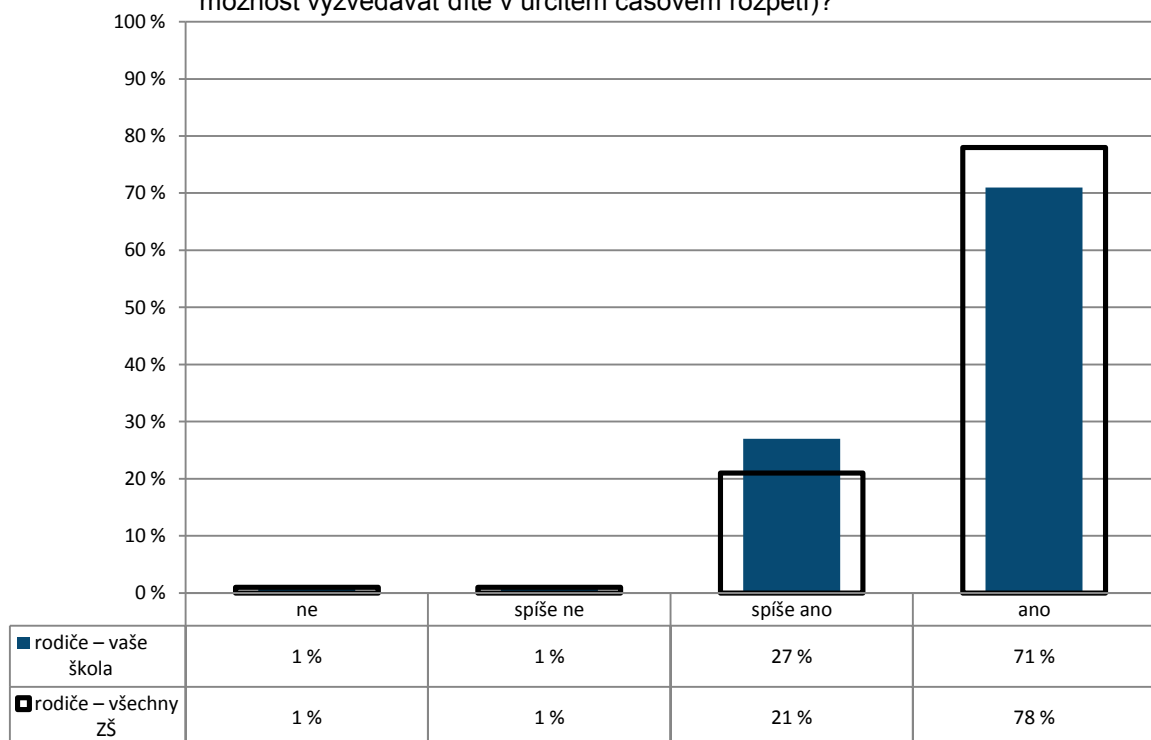
Počty respondentů: rodiče: 153/1412

G046

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

R/21 – Vychází vychovatelé vstříc vašim potřebám (např. když má jít dítě přednostně na oběd kvůli lékaři, možnost vyzvedávat dítě v určitém časovém rozpětí)?



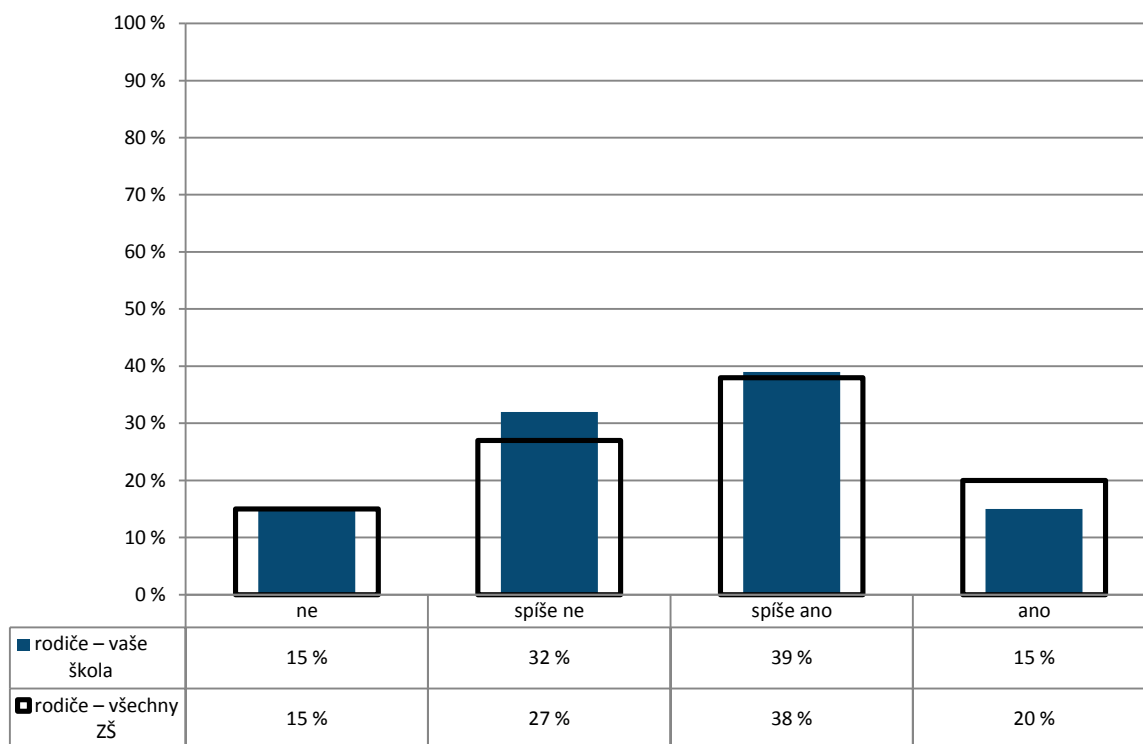
Počty respondentů: rodiče: 153/1398

G047

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

R/22 – Přivítal(a) byste možnost častěji si promluvit s vychovatelem o tom, jak se vaše dítě v družině chová a cítí?



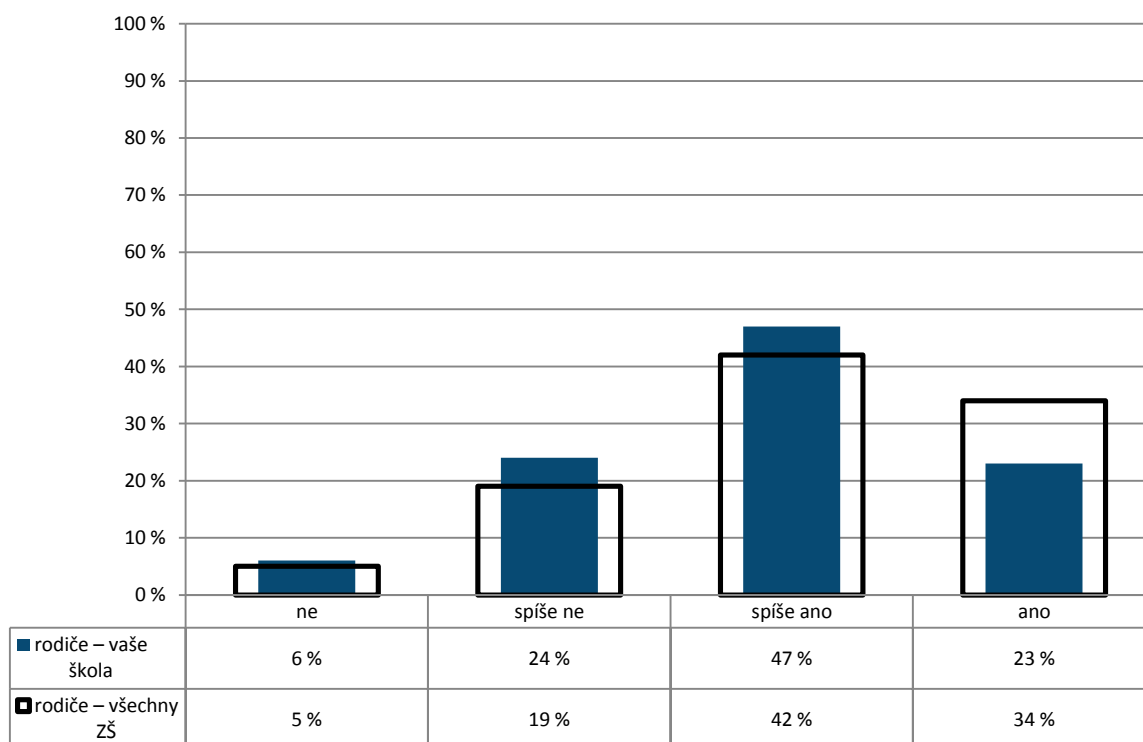
Počty respondentů: rodiče: 148/1388

G048

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

R/23 – Máte dostatek informací o tom, co děti v družině dělají?

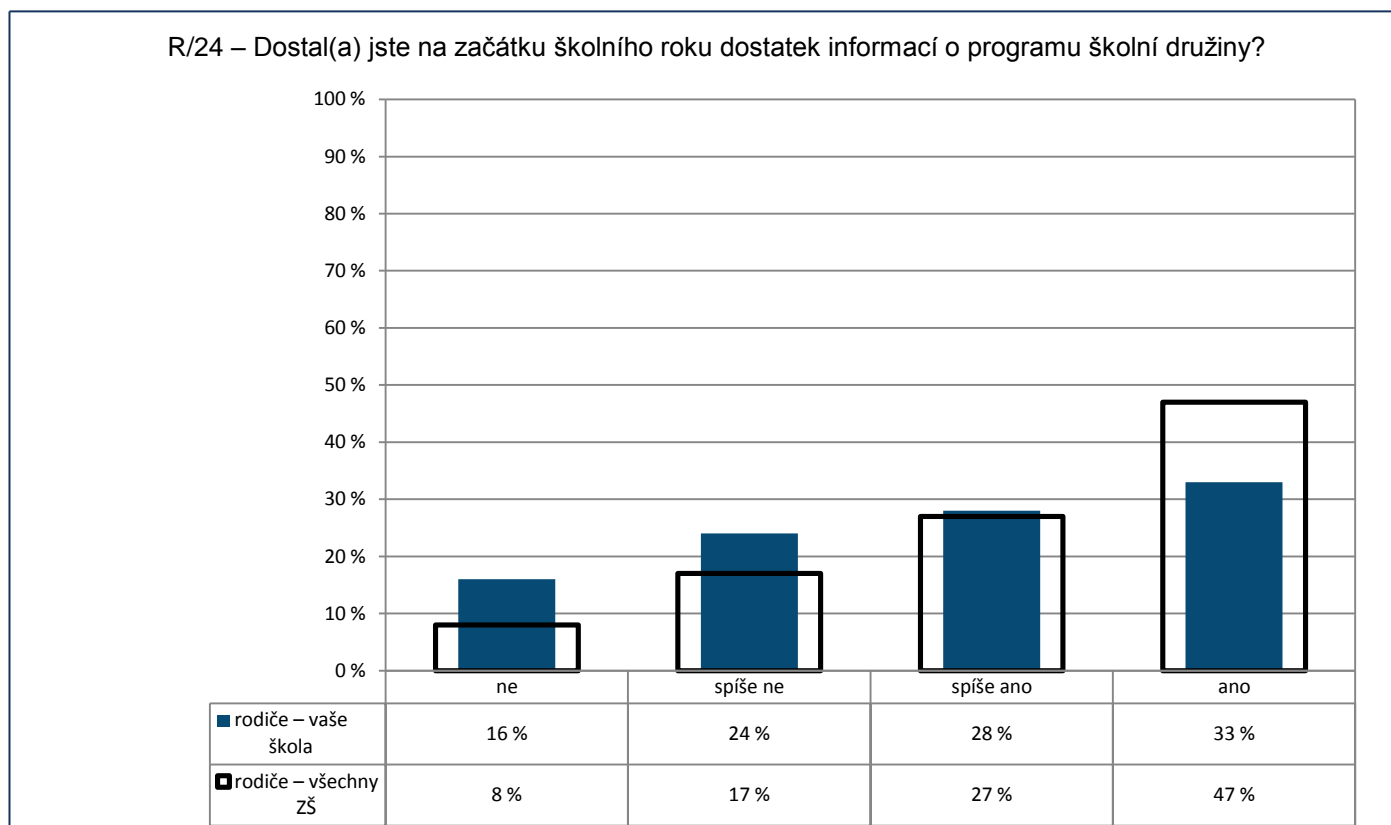


Počty respondentů: rodiče: 151/1411

G049

3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče

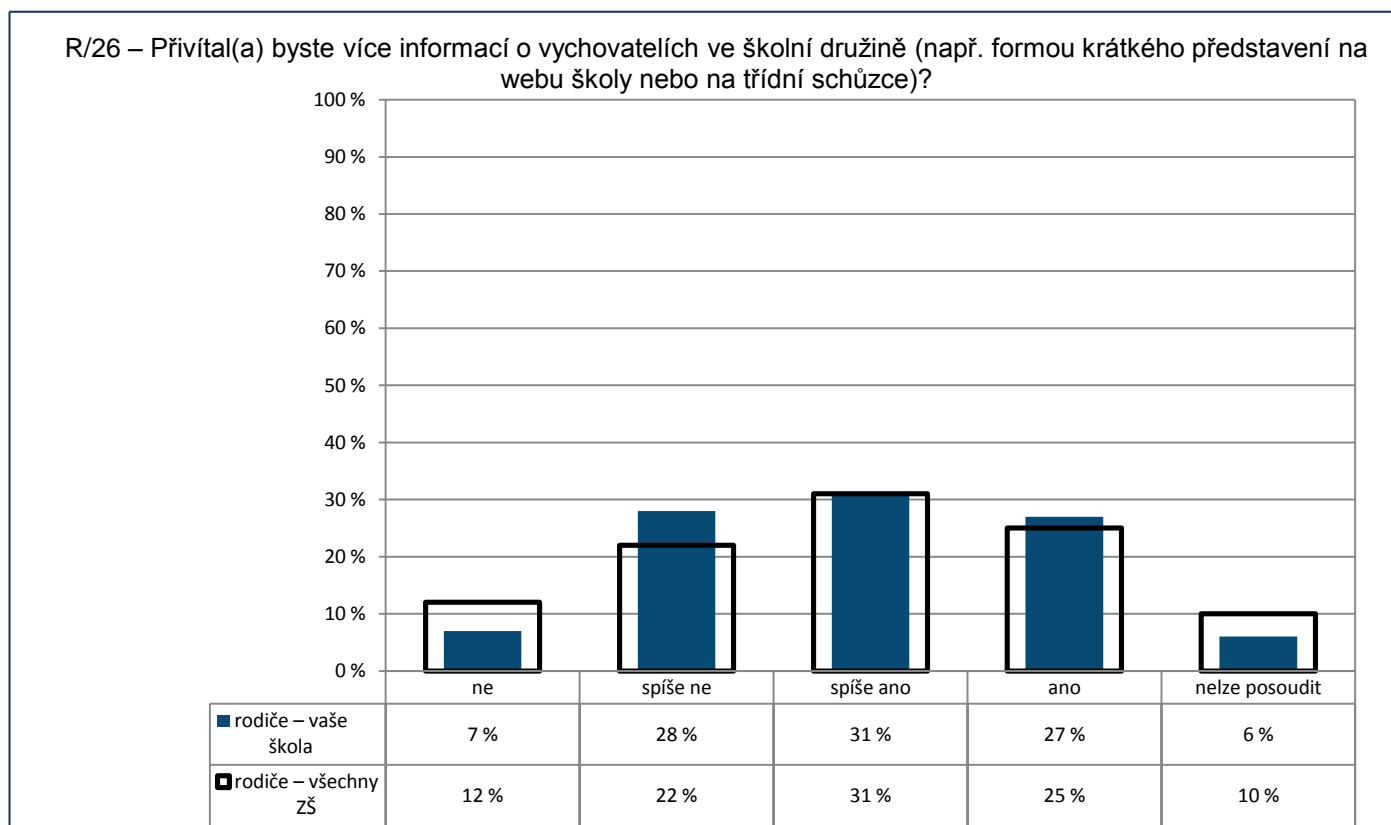


Počty respondentů: rodiče: 152/1405

G050

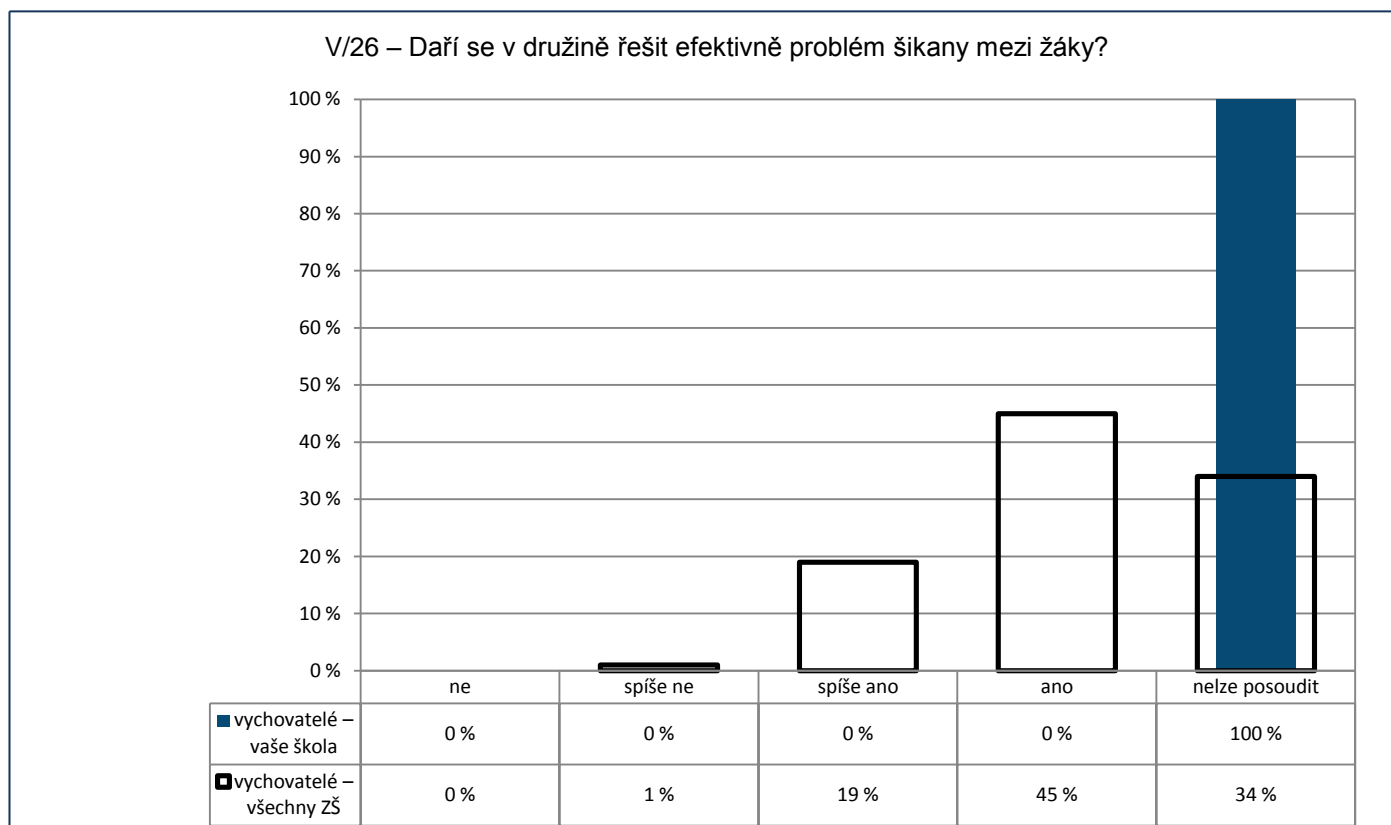
3. vztahy a komunikace

vychovatelé – rodiče



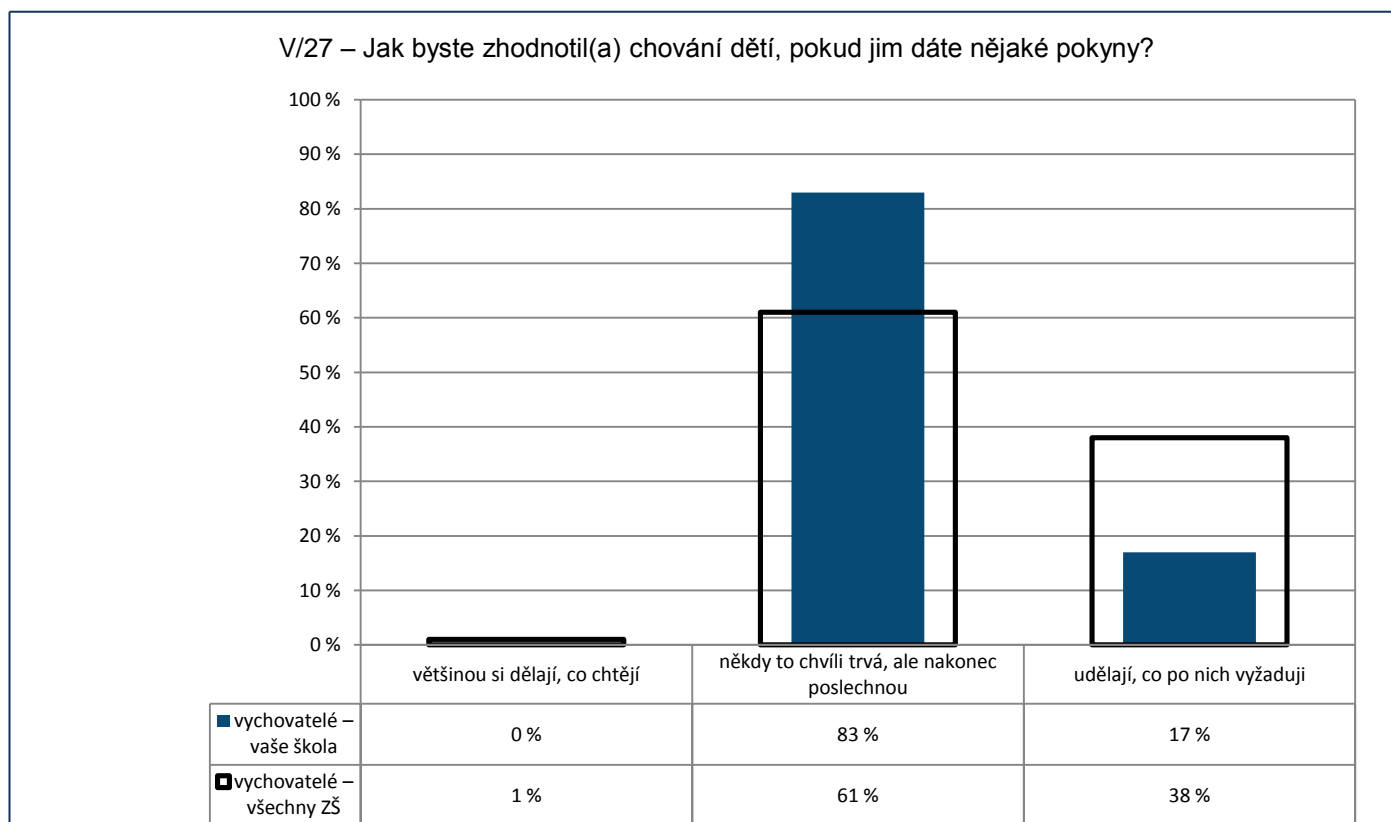
Počty respondentů: rodiče: 147/1385

G051

4. bezpečí

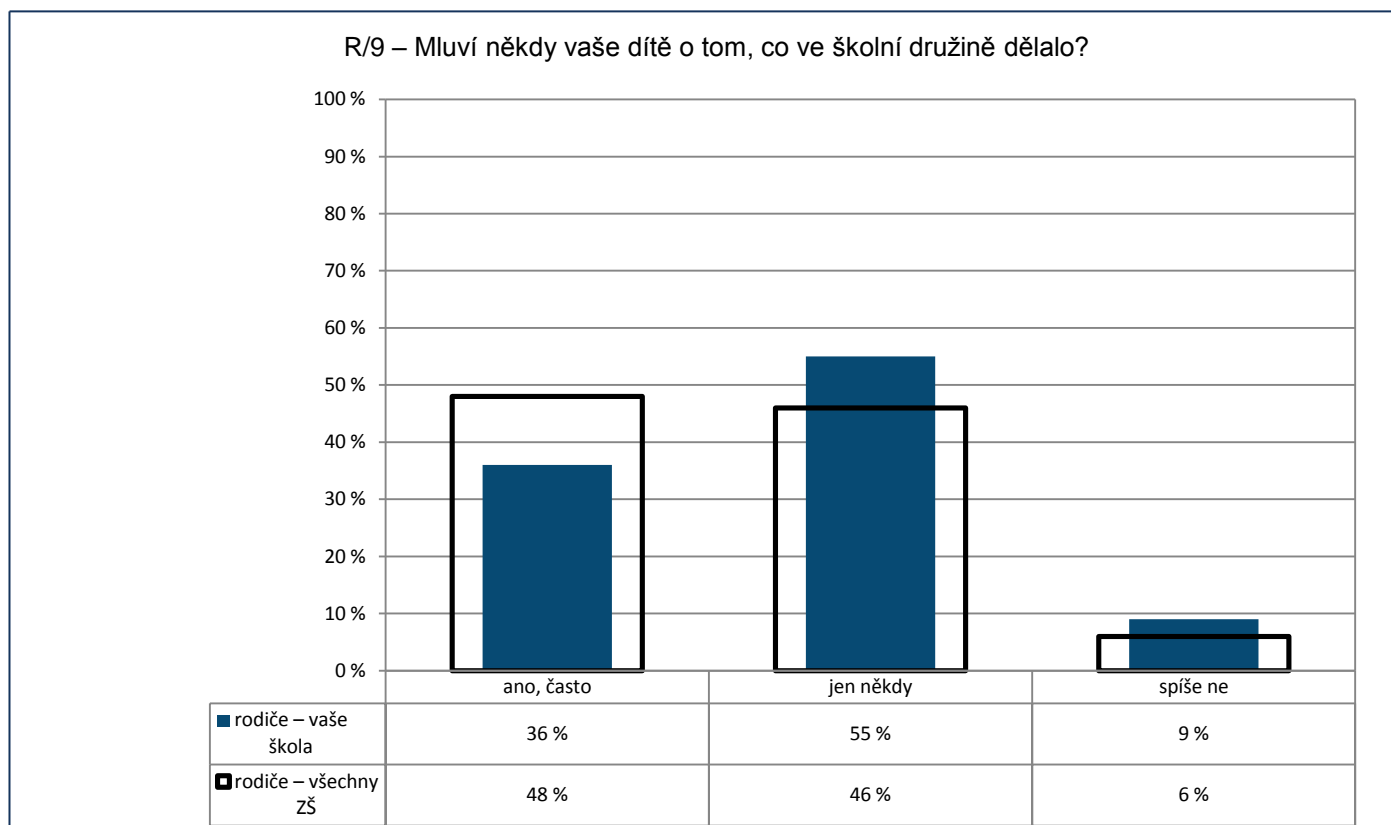
Počty respondentů: vychovatelé: 6/77

G052

4. bezpečí

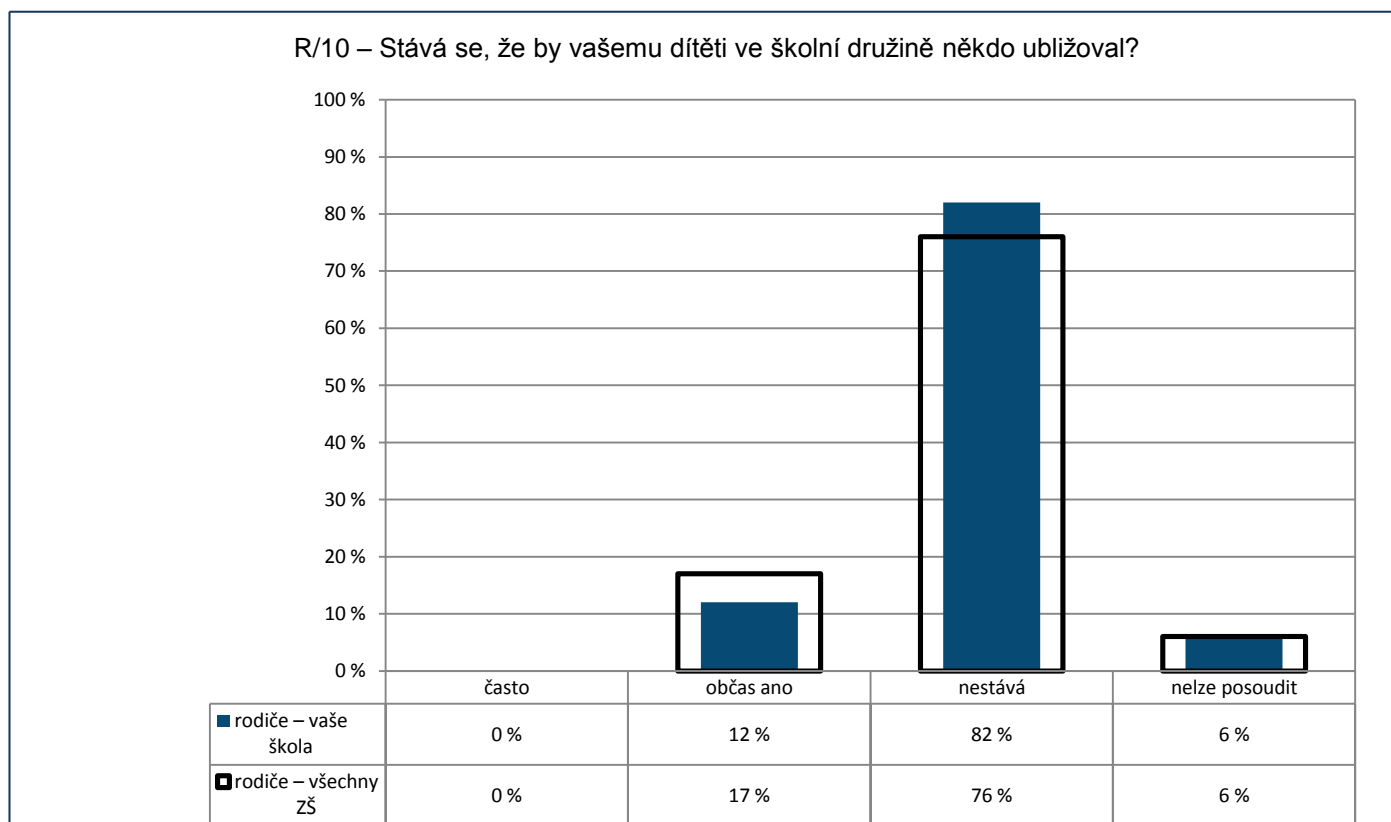
Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G053

4. bezpečí

Počty respondentů: rodiče: 153/1417

G054

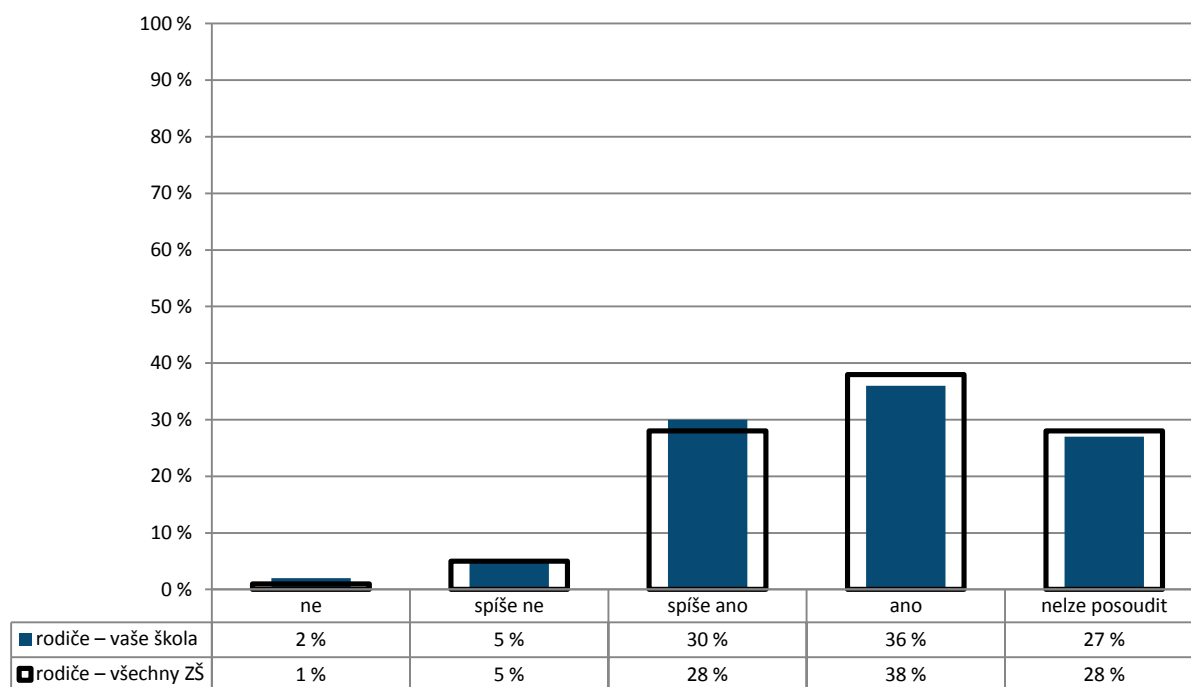
4. bezpečí

Počty respondentů: rodiče: 153/1413

G055

4. bezpečí

R/11 – Myslíte si, že vychovatelé včas a adekvátně reagují na situace, kdy je dětem jakýmkoli způsobem ubližováno?

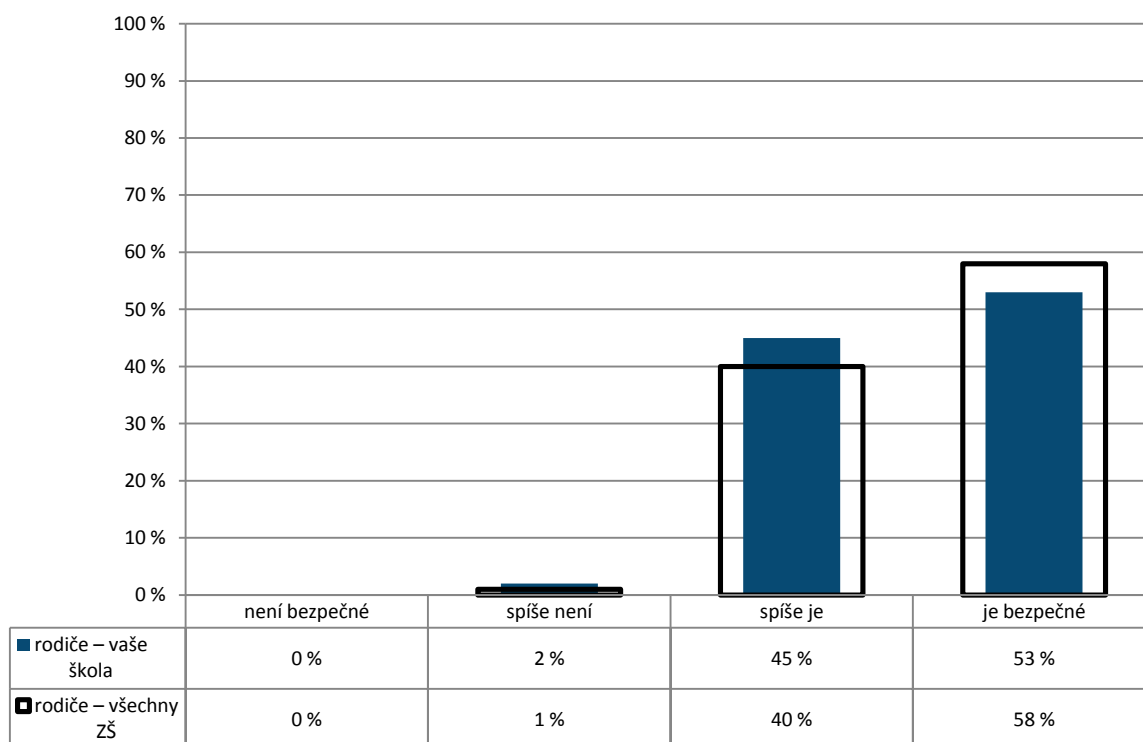


Počty respondentů: rodiče: 150/1405

G056

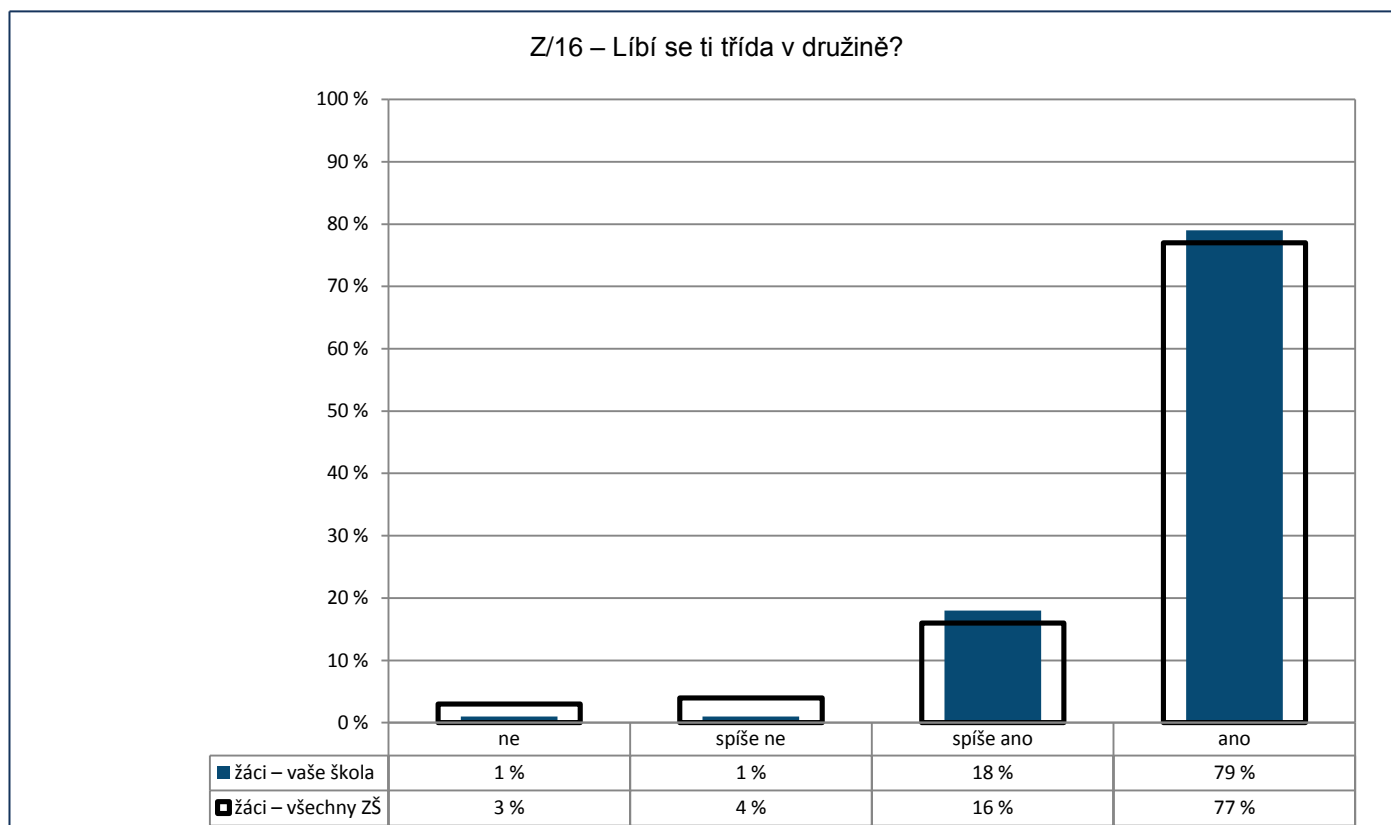
4. bezpečí

R/12 – Myslíte si, že je prostředí školní družiny pro vaše dítě bezpečné?



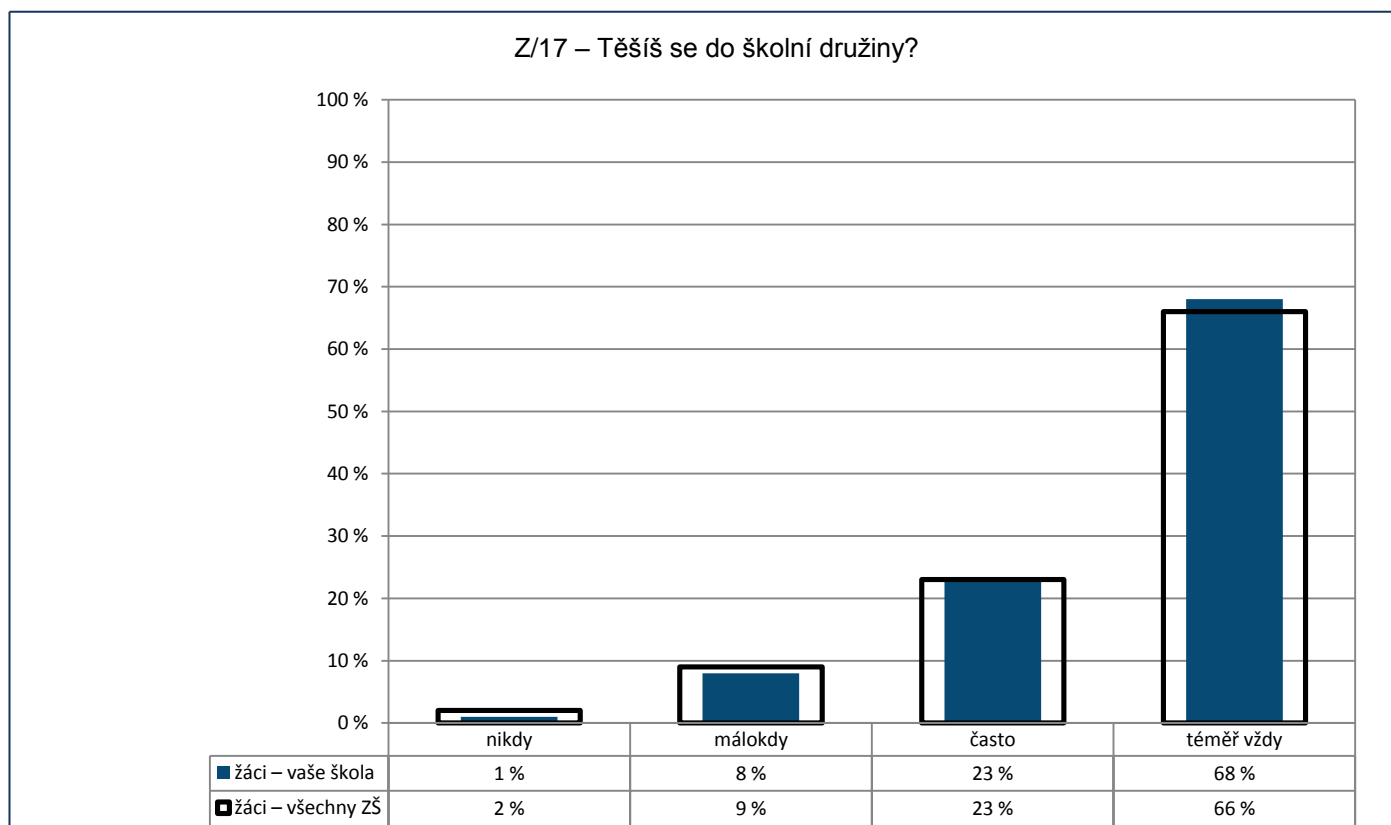
Počty respondentů: rodiče: 150/1407

G057

5. spokojenost

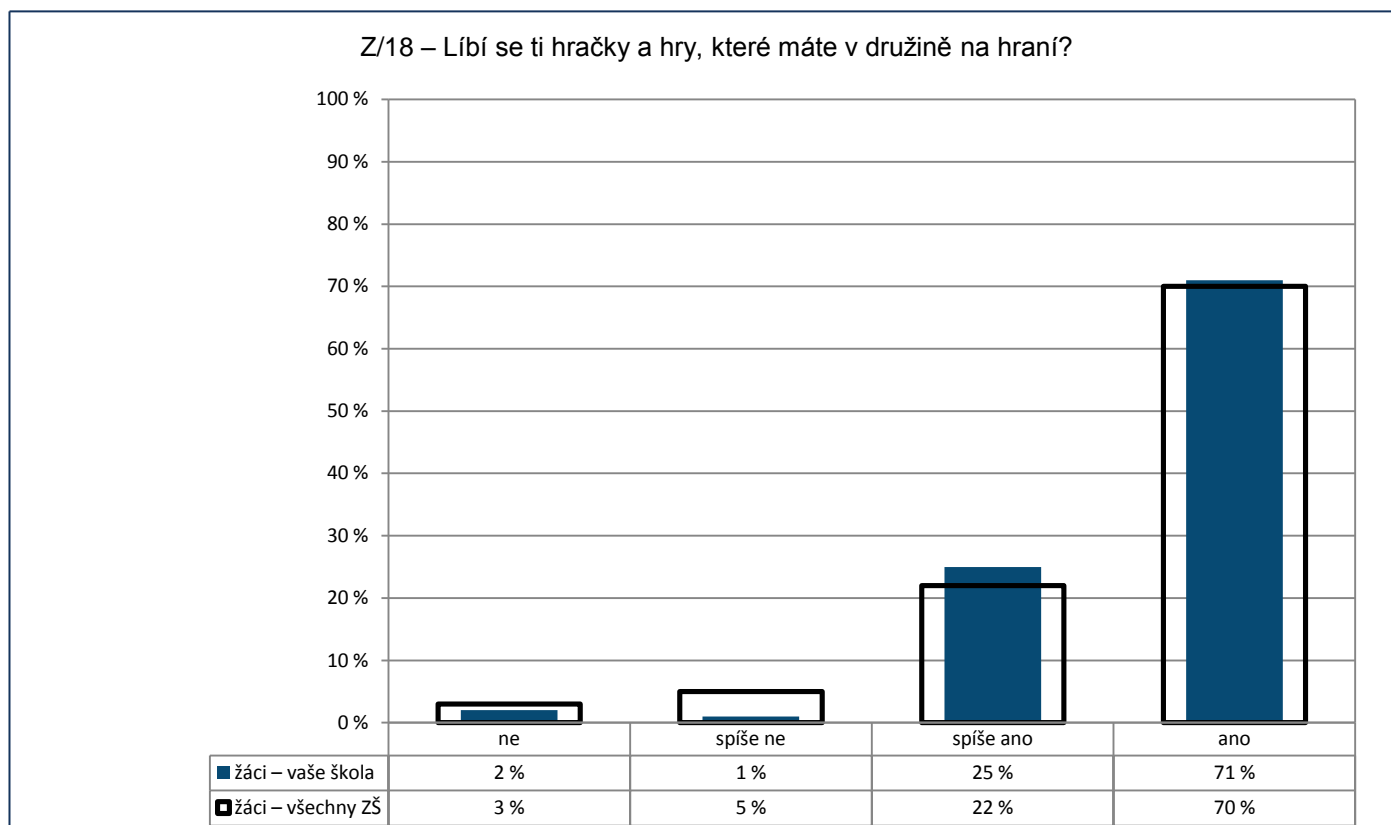
Počty respondentů: žáci: 146/1484

G058

5. spokojenost

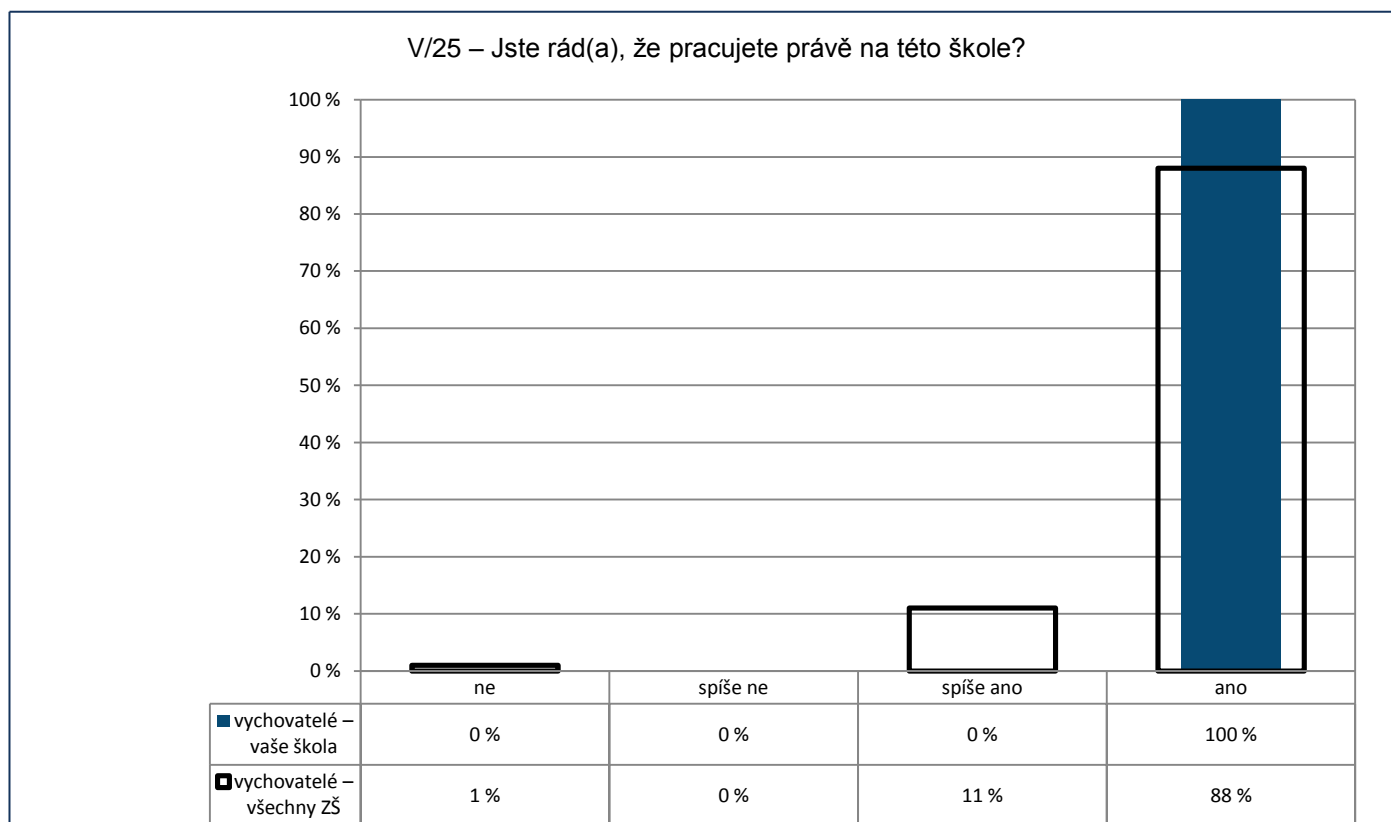
Počty respondentů: žáci: 145/1478

G059

5. spokojenost

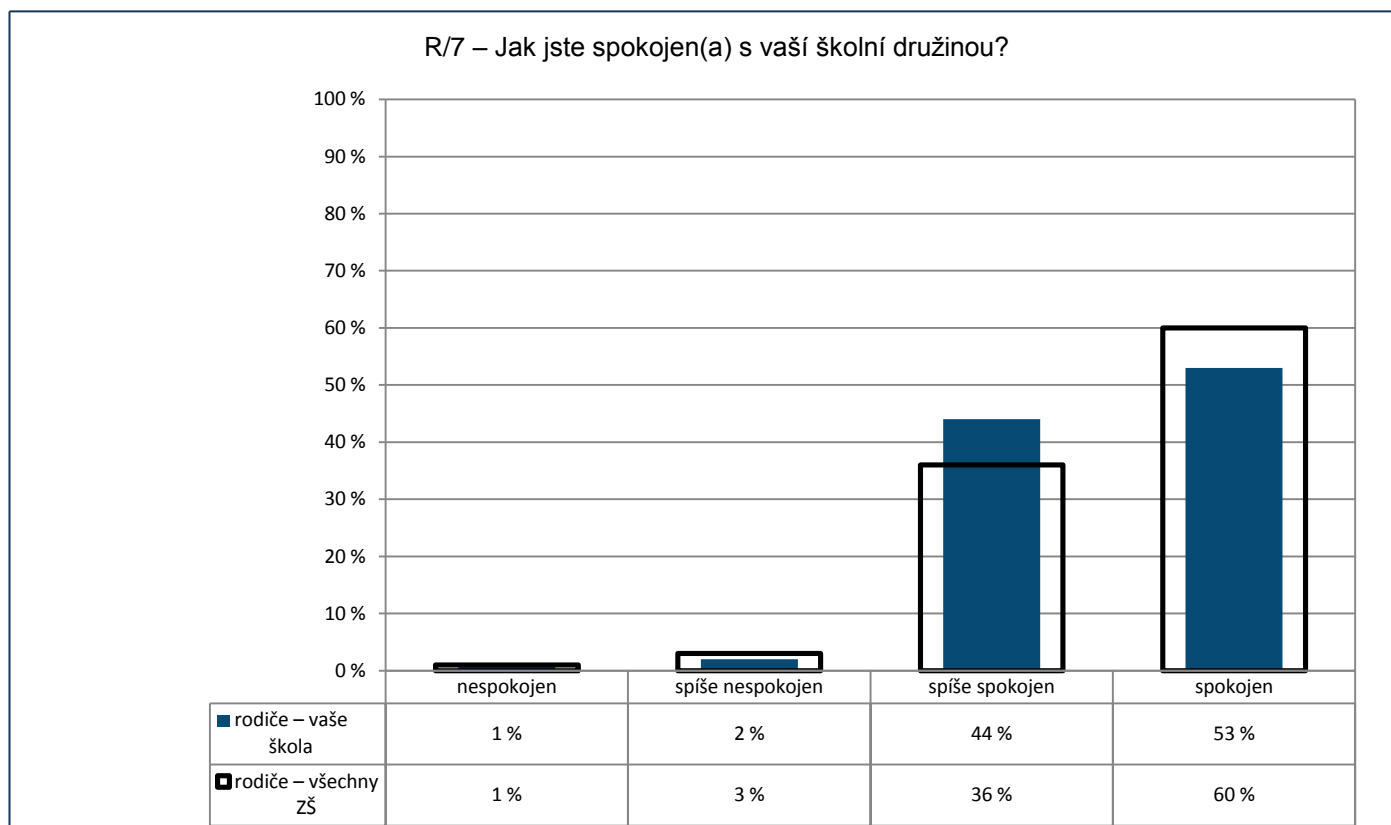
Počty respondentů: žáci: 146/1485

G060

5. spokojenost

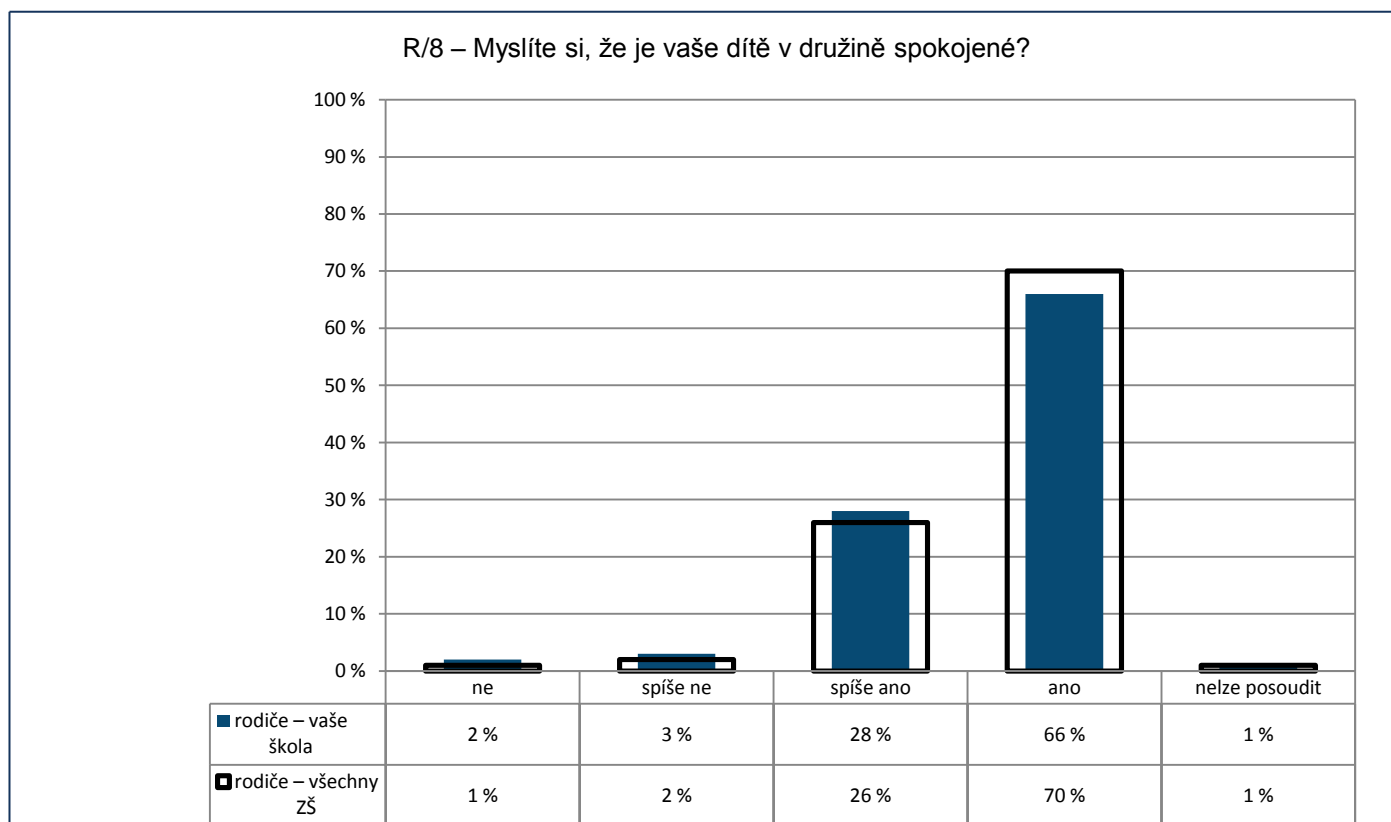
Počty respondentů: vychovatelé: 6/76

G061

5. spokojenost

Počty respondentů: rodiče: 152/1406

G062

5. spokojenost

Počty respondentů: rodiče: 152/1413