

škola
EGIL1

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:					
starších spolužáků	16 %		12 %		8 %
Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?					
ne	67 %		56 %		74 %
jen někdy	28 %		43 %		18 %
ano	2 %		1 %		7 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:					
matematika	45 %		37 %		48 %
prvouka	18 %		20 %		15 %
tělesná výchova	67 %		68 %		62 %
výtvarná výchova	41 %		56 %		52 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):					
český jazyk	61 %		53 %		51 %
matematika	31 %		39 %		28 %
prvouka	20 %		16 %		13 %
hudební výchova	13 %		18 %		8 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ?	2,6		2,7		2,8	3
Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?	2,6		2,8		2,7	3
Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?	2,3		2,4		2,5	3
Navštěvují rodiče vaše školní akce - besídky, výstavy, akademie?	2,4		2,5		2,6	3
Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor?	2,5		2,5		2,7	3
Pracujete v hodinách i ve skupinkách?	2,2		2,3		2,3	3
Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?	2,5		2,6		2,7	3

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou?					
byl(a) jsem sám(sama) šikanován(a)	4 %		5 %		12 %
ne, nesetkal(a)	60 %		56 %		53 %
Vyhovuje ti počet volitelných předmětů ve tvém rozvrhu?					
ne, je jich až moc	10 %		5 %		4 %
ano, téměř vyhovuje	66 %		62 %		70 %
Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?					
získat maximum znalostí a vědomostí	62 %		50 %		52 %
dobře se připravit na přijímací zkoušky	27 %		28 %		38 %
naučit se samostatně řešit problémy	25 %		31 %		14 %
naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi	21 %		24 %		14 %
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	53 %		53 %		42 %
respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)	5 %		10 %		5 %
Co myslíš, že by ti nejvíce pomohlo k tomu, abys dosahoval(a) ve škole lepších výsledků?					
větší motivace, musím vědět, k čemu mi to bude	33 %		40 %		52 %
snížení náročnosti učiva	23 %		23 %		37 %
více času na učení (místo jiných aktivit)	28 %		26 %		13 %
změna přístupu některých učitelů	22 %		17 %		44 %
zlepšení vztahů mezi spolužáky	3 %		7 %		11 %
Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě víc bavila?					
praktické činnosti, provádění pokusů	51 %		56 %		64 %
různé tempo výuky pro různé žáky	13 %		15 %		20 %
práce ve dvojicích v hodinách	39 %		31 %		29 %
úkoly, které bychom vypracovávali ve skupinkách	35 %		41 %		33 %
Které předměty patří mezi tvé oblíbené?					
NJ	10 %		14 %		17 %
CH	18 %		16 %		9 %
ZE	19 %		26 %		27 %
DĚ	18 %		10 %		18 %
OV	14 %		23 %		7 %
VV	22 %		14 %		26 %
TV	65 %		70 %		56 %
Které předměty patří mezi tvé neoblíbené?					
ČJ	29 %		31 %		25 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		2012	2013	2014	2015	2016
	FY	33 %		41 %		36 %
	PŘ	19 %		13 %		22 %
	OV	13 %		6 %		6 %
	VV	16 %		29 %		18 %
Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkoušený?						
	ve většině hodin	11 %		14 %		18 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíš?						
	výběru volitelných předmětů	24 %		13 %		15 %
	kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	15 %		19 %		13 %
	vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.	13 %		18 %		12 %
	vybavení ke sportování a možnosti ho využívat – hřiště, tělocvična atd.	23 %		24 %		31 %
	výuky na PC	25 %		17 %		13 %
	vedení školy – snaží se řešit problémy a věci zlepšovat	13 %		20 %		25 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíc vadí?						
	způsob a kvalita výuky – často se nudíme, učíme se zbytečnosti, učíme se nazpaměť	29 %		36 %		38 %
	učitelé (neplní co slíbí, křičí na nás, nezajímá je, co si myslíme atd.)	15 %		17 %		22 %
	malý výběr volitelných předmětů	15 %		11 %		7 %
	špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům	34 %		32 %		39 %
	nemůžu si o přestávce dělat, co chci	15 %		16 %		11 %
	jídlna – fronty, špatné jídlo	36 %		33 %		56 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Vadí ti, jak se někteří tvoji spolužáci chovají k učitelům?	2,7		2,7		2,5	4
Jaké jsou celkově vztahy mezi žáky ve vaší třídě?	3,3		3,2		3,1	4
Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil?	2,5		2,5		2,4	4
Jak často během hodin pracujete na řešení nějakého problému v týmech nebo ve skupinkách tří nebo více žáků?	1,6		1,7		1,4	4
Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)?	2,6		2,6		2,4	4
Líbí se ti prostředí ve škole?	3,2		3,3		3,1	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
naučit se řešit samostatně problémy	33 %		32 %		16 %
naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi	17 %		18 %		
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	50 %		68 %		61 %
Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?					
ne	70 %		64 %		40 %
spíše ne	13 %		21 %		43 %
spíše ano	7 %		11 %		13 %
ano	10 %		4 %		3 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?					
ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější	34 %		19 %		32 %
ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat	31 %		19 %		16 %
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující	24 %		44 %		45 %
Které nedostatky pocítujete v současnosti ve své vlastní práci?					
nedostatek pracovního nasazení					6 %
přílišné nároky na žáky	14 %		18 %		29 %
nedostatečná znalost nových metod a postupů	14 %		11 %		3 %
nedůslednost a přílišná benevolence vůči žákům	14 %		7 %		16 %
nedostatečná aplikace nových metod a postupů	25 %		32 %		23 %
nedaří se mi žáky zaujmout, nadchnout je	14 %		11 %		23 %
Co se vám ve vaší práci v současné době především daří?					
aplikace moderních metod a postupů	17 %		11 %		3 %
zaujmout a nadchnout žáky pro věc	20 %		36 %		35 %
hodně toho žáky naučit	13 %		18 %		10 %
navazovat dobré vztahy s kolegy	40 %		14 %		42 %
vytvářet přátelskou atmosféru, navazovat dobré vztahy s žáky	63 %		79 %		65 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
dobrych vztahů mezi učiteli	23 %		11 %		16 %
snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu	30 %		14 %		23 %
spolupráce s rodiči	3 %		18 %		29 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
přátelských vztahů mezi žáky a učiteli	7 %		18 %		16 %
vedení školy	77 %		64 %		61 %
kvality výuky	23 %		36 %		26 %
kvalitního vybavení: pomůcek, počítačů, programů, učebnic, atd.	30 %		36 %		42 %
mimoškolních akcí pořádaných školou	17 %				
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.	20 %		11 %		6 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?					
přístup a neochota žáků	43 %		32 %		40 %
snaha o změny za každou cenu, přílišné novátorství	17 %		39 %		30 %
neochota některých učitelů ke změně, chybí snaha o zlepšení	10 %		29 %		10 %
špatné vztahy mezi některými kolegy	27 %		46 %		20 %
špatné vztahy mezi žáky navzájem	13 %		14 %		3 %
špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům	73 %		25 %		53 %
nedostatek kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	17 %		7 %		
spolupráce s rodiči	27 %		4 %		7 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak komu z nich vyhovuje váš způsob výuky, jeho forma, tempo, srozumitelnost?	3,0		3,2		3,0	4
Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.						
spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	5,2		5,6		5,3	7
naučit se fakta	5,2		5,6		5,2	7
řešit samostatně problémy a komplexní úlohy	4,8		5,3		4,7	7
připravit se na přijímací zkoušky	5,6		6,1		5,6	7
slušně se chovat	5,4		6,0		5,5	7
Jsou podle vás žáci učením přetěžováni?	3,1		3,1		2,8	4
Chovají se podle vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery?	2,9		3,2		3,1	4
Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?	1,9		2,2		2,2	4
Máte pocit, že se někteří žáci ve Vaší škole navzájem zesměšňují, ponižují,...?	2,1		2,6		2,5	4
Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	2,7		2,7		2,9	4
Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?	2,8		3,0		3,0	4
Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	3,1		3,3		2,9	4
Máte vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?	3,0		2,9		2,6	4
Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?	2,9		3,3		3,4	4
Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu - stal(a) byste se opět učitelem(kou)?	2,8		3,0		3,2	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?					
vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko	47 %		44 %		51 %
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
získat maximum znalostí a vědomostí	66 %		61 %		67 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?					
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující	77 %		83 %		84 %
Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?					
spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.	17 %		15 %		23 %
Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?					
přístup některých učitelů k mému dítěti	12 %		11 %		20 %
zájem učitelů o skutečný pokrok dětí	7 %		5 %		18 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)	10 %		12 %		22 %
zlepšení vztahů mezi dětmi	9 %		7 %		15 %
Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?					
exkurze, poznávací výpravy	37 %		38 %		45 %
žádné, za nejefektivnější považujeme klasické formy výuky	23 %		26 %		15 %
Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?					
hodnocení pomocí známek	39 %		42 %		34 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
přístupu učitelů k rodičům	22 %		24 %		29 %
vedení školy, ředitel(ky)	52 %		49 %		44 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Máte v této škole vy, jako rodiče, reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?	2,0		2,0		2,2	4
Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů?	3,4		3,3		3,5	4
Znepokojovalo vás někdy chování některých žáků školy k vašemu dítěti, máte důvod se obávat např. toho, že mu od nich hrozilo nebo i nyní hrozí nějaké nebezpečí?	3,1		3,1		3,2	4